

PLANEJAMENTO SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL - JARDIM II

PROFESSORES(AS): ERIKA, CAMILA, DÉBORA E ANA PAULA

TURMAS: _A, B, C, e D

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
2ª		(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	Atividade: Minha família Vídeo: “Peppa Pig – O aniversário do Papai Pig” Questionário: O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio. Desenho: Desenhar sua família.
3ª		(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividade: Encontrando as vogais Vídeo: “Gente tem sobrenome” Escrita: Com auxílio o aluno deverá escrever o sobrenome e circular as vogais

4ª		(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Atividade: Vamos contar? Vídeo: Aprendendo os números e a contar até 10 Recorte e colagem: Com auxílio recortar letras e colar para escrever nomes dos familiares Contagem numérica: Contar quantas letras possui cada nome.
5ª		(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	Atividade: Dia de repórter Entrevista: A criança deverá escolher uma pessoa de sua família para realizar a entrevista.
6ª		(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Atividade: Você tem animal? Leitura: Poema “Respeito aos animais” Questionário: O aluno deverá responder as questões através de vídeo ou áudio. Dobradura: Realizar dobradura de um cachorro. Leitura da Semana: As famílias do mundinho
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			