

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Jamilce				Turmas: 5º A	
Semana 1: dos dias 01 a 05 de março de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Estratégia de leitura Escrita colaborativa	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero... (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português: Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Produzindo texto informativo, a partir da ficha técnica do animal. Matemática: Sistema de numeração decimal – compor de decompor e escrever por extenso o nome do número.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?” Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em <i>vlogs</i> argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português: Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Ortografia: M - N Escreve-se um m antes de um p ou de um b . Treino da caligrafia, leia o texto informativo e copie em letra cursiva (letra de mão). Matemática: Resolver e elaborar problemas

				(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares.	
4 ^a	Arte 2 h/a	Arte	Processos de criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Linguagens artísticas Desenho ilustrativos das quatro linguagens artísticas
	Educação Física 2 h/a	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Dobradura
	11:00 às 12:00	Devolutiva das atividades.			

5 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Números Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.	Português: Acentuação gráfica (agudo e circunflexo). Pesquisar em dicionários, revistas... palavras com acento agudo e circunflexo. Ortografia com G ou Gu. Matemática: Sistema de numeração decimal – resolver a situação problema e compor os numerais
6 ^a	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Leitura semanal: “A borboleta azul” Preencher ficha de leitura.
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					