

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli e Robert				Turmas: 2º Ano A e B	
Semana de: 1 a 5 de março de 2021, SEMANA 1				Quantidade de aulas previstas: 25 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 14h	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Propor o contato com diversas expressões de escritas presentes no cotidiano, como placas de rua, de carro, embalagens, endereços eletrônicos, gifs, memes, placas informativas da escola. Além de propor a pesquisa sobre a funcionalidade dos dizeres, executar outras propostas de comunicação a qual julgamos que seria relevante.
	14h às 15h				
	15h às 16h				
	16h às 17h	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Atividades em PDF enviadas no grupo, pesquisas em revistas e jornais.Fundamental para o desenvolvimento dessa habilidade é a oralização de tais textos, sem o que os aspectos relacionados à sonoridade e ao ritmo não podem ser observados.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
3ª	13h às 14h	*Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	- Jogos, parlendas, cantigas, etc.
	14h às 15h				- Atividades extras impressas. - Produção de listas de temas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					diversos.
	15h às 16h	Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma) Correspondência fonema-grafema	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	Atividade em PDF enviada no grupo whatsapp
	16h às 17h				- Produção individual e coletiva de escrita
	17h às 18h				Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.
4ª	Arte 2 h/a	Arte Artes Visuais	Artes Visuais	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.	Estudo de formas e linhas. Se utilizando de materiais presentes em casa e da sombra projetada de algum objeto, o aluno irá realizar um desenho.
	Educação Física 2 h/a	Educação Física Brincadeiras e Jogos	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	13h às 14h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50. Reta numérica e sequência.	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	*Propor atividades e situações que possam contar e registrar até o número natural 50. *representar também em uma reta numérica. *Compor e decompor utilizando o quadro de valores. *Observar e identificar os números no quadro numérico. *Jogos diversos, atividades impressas, lápis, caderno, borracha, materiais manipuláveis.
	14h às 15h				
	15h às 16h	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50.	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	*Propor atividades e situações que possam contar e registrar até o número natural 50. *representar também em uma reta numérica. impressas, lápis, caderno, borracha, materiais manipuláveis. livros didático.
	16h às 17h				
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	13h às 14h	Números	Construção de fatos básicos da adição	*(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construir fatos básicos de adição envolve compreender que eles dizem respeito às relações estabelecidas entre números menores que 10. *construir fatos pelos próprios estudantes, compreendendo seu significado. * propor situações-problema para o desenvolvimento de processos de cálculo mental pelo aluno.
	14h às 15h				
	15h às 16h	Números	Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais.	*(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	*Elaboração de problemas coletivamente ou em pequenos grupos. Atividades em PDF enviadas no grupo.
	16h às 17h	Leitura/escuta(compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	- Leitura de textos da tradição oral, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, entre outros textos cuja organização estrutural facilite a memorização, é importante para a construção dessa habilidade.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo whatsapp.			
Avaliação da semana:					
Observações:Devidoao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.					