

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita						
Professores: Margarete Arrais Rodrigues / Paula Regina dos Santos Silva				Turmas: 1 ^{os} ano A e B		
Semana de: 22 a 26 de fevereiro de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	Português 3 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Atividade: Lista de palavras com a inicial diferente. Os alunos vão completar as palavras com a lera inicial da tabela, em seguida fazer a leitura das palavras e ver que quando muda uma letra tem-se outra palavra. Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário. Recorte e colagem de números escolhidos pelos alunos de jornais, revistas, panfletos, etc.	
	Matemática 2 h/a	Matemática Números	“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto;				
	13h50 às 14h40	Atividade com a lista de palavras.				
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.				
3ª	Português 3 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Protocolos de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Leitura do poema MACACO e localização das palavras no texto.	
	Matemática 2 h/a	Matemática Números	Construção do sistema alfabético Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.		Matemática Escrita dos numerais de 0 a 20. Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividade de leitura do poema MACACO e localização das palavras selecionadas pela professora.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.			
4ª	Arte 2 h/a	Arte Música	Elementos da linguagem; Processos de criação.	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados; (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Apreciar experiência audiovisual e representar por meio de desenho sons distintos (como o vento). Depois, observar tudo que produz som ao redor e desenhar o que foi observado.
	Educação Física 2 h/a	Educação Física Brincadeiras	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
5ª	Português 3 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma.	Protocolos de leitura Estratégia de leitura	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Leitura e interpretação de texto.
	Matemática 2 h/a	Matemática Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Atividades permanentes: Chamadinha, leitura do alfabeto e calendário. Matemática: Responder as situações sobre si próprio em que as respostas sejam números.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

	13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.				
	13h50 às 14h40	Atividades de leitura do texto e responder as questões de interpretação.				
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de matemática e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.				
6ª	Português 2 h/a	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Português: Completar as letras do alfabeto e quantificar as vogais e consoantes.	
		Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.		
	Matemática 3 h/a	Matemática			Matemática: Jogo on-line pelo app Escola Games, Link: http://www.escolagames.com.br/jogos/aventuraGeometrica/?deviceType=computer	
		Geometria				
		13h às 13h50	Chamadinha com os nomes da turma; Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
		13h50 às 14h40	Atividades de matemática da parlenda.			
	14h40 às 15h	Intervalo				
	15h às 18h	Tempo sugerido para realização das atividades de português e para perguntas e dúvidas pelo WhatsApp.				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Foram realizadas interações individuais com alunos (sondagem inicial) por vídeo chamada pelo WhatsApp, atendimento individual aos pais que solicitaram por mensagem.

LEITURA DA SEMANA: Será que é mesmo estranho... Um porquinho gostar de banho? (TOQUE NO LINK PARA ABRIR O PDF)

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:22ad17d9-7270-4736-aa5d-9e10736e3b18>

DEPOIS GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA DO PORQUINHO.