

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Alesandra, Andréa e Jussara				Turmas: 5^{os} Anos A, B e C – Semana 01	
Semana de: 01 a 05 de março/2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia e 2 aulas de Ciências.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura e escrita Oralidade Análise linguística Números e operações	Biografia Leitura e interpretação de texto Produção textual História em quadrinhos Escrita numérica Situação-problema Nomenclatura das operações Multiplicação	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais,	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom; Análise de história em quadrinhos; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso da tabuada; Uso do caderno; Requisição de registros lógicos com base em dados

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>matemáticos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
3 ^a	<p>2 aulas de Português</p>	<p>Leitura e escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise</p> <p>linguística</p>	<p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Produção textual</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Poema</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF15LP06) Rer e revisar o texto</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e</p> <p>Plataforma Prescom;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>3 aulas de Matemática</p>	<p>Números e operações</p>	<p>Pronome</p> <p>Situações-problema</p> <p>Escrita numérica</p> <p>Valor Posicional</p> <p>Ordens e classes</p>	<p>produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.</p> <p>(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</p> <p>(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas</p>	<p>Análise de história em quadrinhos;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso da tabuada;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Análise de valores de um algarismo;</p> <p>Requisição de registros lógicos com base em dados matemáticos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	---	----------------------------	---	---	--

				<p>de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	
4 ^a	<p>1 aula de História</p> <p>1 aula de Geografia</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Povos e culturas:</p> <p>Meu lugar no mundo</p> <p>Representação do pensamento espacial</p> <p>Leitura e escrita</p> <p>Oralidade</p>	<p>Documentação pessoal</p> <p>Nomenclatura da Geografia</p> <p>Pesquisa</p> <p>Biografia</p> <p>Leitura e interpretação de texto</p>	<p>(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal,</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e Plataforma Prescom;</p> <p>Análise de documentação pessoal;</p> <p>Verificação de registro geográfico;</p> <p>Análise de hiperlink;</p> <p>Requisição de pesquisa;</p>

	<p>1 aula de Português</p>	<p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p>	<p>Situações-problema</p> <p>Composição e decomposição</p> <p>Escrita numérica</p>	<p>utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.</p> <p>(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p>	<p>Análise e identificação de gênero textual;</p> <p>Leitura individual;</p> <p>Leitura compartilhada;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso da tabuada;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Requisição de registros lógicos com base em dados matemáticos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
<p>5^a</p>	<p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Matéria e energia</p>	<p>Micro-organismos</p> <p>Vírus e bactérias</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p>	<p>Aula expositiva on-line;</p> <p>Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp e</p> <p>Plataforma Prescom;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>2 aulas de Ciências</p> <p>1 aula de Português</p>	<p>Leitura e escrita</p> <p>Oralidade</p> <p>Análise linguística</p> <p>Números e operações</p> <p>Tratamento da informação</p>	<p>Leitura</p> <p>Poema</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Pesquisa</p> <p>Tabela</p> <p>Situações-problema</p> <p>Decomposição</p> <p>Ordens e classes</p>	<p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.</p> <p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p> <p>(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e</p>	<p>Análise de vídeos do You Tube;</p> <p>Requisição de pesquisa;</p> <p>Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais;</p> <p>Uso do caderno;</p> <p>Análise de tabela;</p> <p>Chamada de vídeo em grupo;</p> <p>Requisição de registros lógicos com base em dados matemáticos,</p> <p>Requisição de revisão de tarefas.</p>
--	---	---	---	--	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais.</p>	
6ª	<p>1 aula de Inglês</p> <p>2 aulas de Arte</p> <p>2 aulas de Educação</p>	<p>Aulas de Arte, Inglês e Educação Física</p>	<p>Contextos e práticas</p> <p>Elementos da linguagem</p> <p>Matrizes estéticas e culturas</p> <p>Materialidades</p> <p>Processos de criação</p> <p>Passar frases para o Inglês.</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturas das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>Saber escrever frases em Inglês.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e</p>	<p>Caderno, lápis, borracha, lápis de cor, plataforma de atividade e WhatsApp;</p> <p>Aulas on line, WhatsApp, caderno e grupo da sala;</p> <p>Aplicativos de mensagens e</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Física		populares	africana.	textos em PDF / Word, Avaliações através de questões, debates e pesquisas.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.					