



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE

PROFESSORES(AS): Janaína, Patrícia Neide, Gilmara, Vanessa, Mara e Marlei

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 h 30 min	(EI02EO02) Demonstrar imagens positivas de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<p>Estamos iniciando mais um ano ainda com as mudanças que nos surpreendeu de forma dolorosa. Visando a importância da convivência familiar que ocorreu neste período, iniciamos incentivando e reforçando o fortalecimento de vínculos.</p> <p>A realização da atividade com autorretrato para a Educação Infantil é muito importante, pois auxilia na construção da identidade, possibilitando que as crianças visualizem as diferenças físicas existentes entre elas e identifiquem suas marcas pessoais.</p> <p>Na companhia de um adulto, em um lugar tranquilo e aconchegante a criança deve observar sua imagem no espelho e em seguida fazer um autorretrato e falar sobre suas principais características.</p>

<p>TERÇA- FEIRA</p>	<p>1 h 30 min</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Possibilitando o fortalecimento dos vínculos, ressaltando a importância de ter um tempo juntos e reunir a Família, vamos propor que (se possível) realizem um piquenique ou lanche da tarde ou a refeição da sua escolha e dentro de sua rotina para que possam ter um momento de troca, carinho e afetividade demonstrando para as crianças a importância dos valores e respeito entre todos que fazem parte da rotina familiar.</p>
<p>QUART A- FEIRA</p>	<p>1 h 30 min</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>Sabemos que é muito importante que as crianças tenham vínculos com pessoas que fazem parte da sua Família, observem e respeitem as diferenças e características individuais de cada um. Em um ambiente tranquilo, um adulto ou Responsável deve preparar uma caixa ou pote (de preferência com tampa), colocar fotos de membros da Família e deixar que a criança vá manipulando, identificando e reconhecendo os familiares, observando suas individualidades e comparando suas semelhanças.</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>1 h 30 min</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Quando a criança desenha, cria pontes entre o mundo real e o imaginário, expressando suas concepções e percepções do mundo no qual está inserida. Além disso, o desenho permite à criança retratar em diferentes dimensões, suas experiências pessoais em busca da sua própria identidade. (Referência bibliográfica https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/tcc_02-1.pdf). Utilizando o material que tiver em casa e usando a imaginação, auxiliar que a crianças faça um desenho dos membros da Família (os que moram ou não na mesma casa e ir falando suas características).</p>

<p>SEXTA-FERIA</p>	<p>1 h 30 min</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços de instituição e fora dela.</p>	<p>As crianças aprendem desde cedo sobre os cuidados com todos, incluindo os animais. Aprendem que não podem maltratar ou abandonar um animal. Em um ambiente tranquilo, junto com a Família, realizar uma roda de conversa sobre os cuidados e respeitos aos animais, assistir juntos ao vídeo da Galinha Pintadinha e se possível fazer um desenho de seu animal de estimação (caso tenha um em casa) ou animal preferido.</p> <p>Segue o link do video."Não maltrate os animais"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l9aGB096Fcs</p>
---------------------------	--------------------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós. Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, Expressar, Conhecer.