

PROFESSORES(AS): SANDRA, LEILA, ROSANGELA, LOURDES, ELISANGELA, DAMARIS, M^a JOSE
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(E102EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Iniciaremos a semana com uma história proporcionando para a criança um grande exercício para a sua linguagem e imaginação. Baseado no livro “ Cadê todo mundo?”
TERÇA-FEIRA	25 minutos	(E102CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas	Nessa atividade iremos trabalhar o corpo e o seu deslocamento em diferentes espaços, fazendo a criança movimentar-se, proporcionando descobertas e desafios.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>40 minutos</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p>	<p>Nessa atividade vamos imitar e reproduzir sons e gestos dos animais da história. Sempre trabalhando a importância do cuidado com os animais.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>2H</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios</p>	<p>Essa atividade será realizada de maneira na qual a criança possa manusear produtos de higiene, percebendo quando suas mãos estiverem totalmente limpas, após lavar diversas vezes até que saia o desenho.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1H</p>	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p>	<p>Para finalizarmos as atividades da semana vamos proporcionar a criança a oportunidade de manusear os alimentos, tendo a possibilidade de sentir texturas diferentes, observando suas cores e tamanhos. Explorando os sentidos como: tato, paladar, olfato e visão.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons e texturas; Brincar em diferentes espaços e tempos; Participar na realização de atividades da vida cotidiana.

PROFESSORES(AS): Carmem, Fernanda, Antônia, Deise, Cristiane e Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	Por meio dessa história, a criança terá a oportunidade de vivenciar de forma lúdica os momentos que fazem parte do cotidiano escolar. Será estimulado a oralidade, a atenção e observação.
TERÇA-FEIRA	1H	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas melodias.	A criança terá a oportunidade ao visualizar o vídeo de reconhecer e identificar os animais, assim, como estabelecer relação com possíveis animais de estimação que tenham em casa. Despertará o desejo de cuidar e proteger seu bichinho após conversas e explicações dos adultos.

QUARTA-FEIRA	1H10mt	Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças.	As expressões, sentimentos, e emoções são demonstrados por gestos, e nesta atividade as crianças conhecerão alguns gestos, e realizarão expressões faciais de acordo com cada sentimento. Dessa forma, gradativamente compreenderão os sentimentos como tristeza, alegria, raiva, ansiedade....
QUINTA-FEIRA	50minutos	(EI02CG005) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Realizar um autorretrato despertará na criança a imaginação, a atenção e a curiosidade de forma divertida e engraçada pois estarão fazendo o que mais gosta “pintar o sete”. Irão manusear materiais diversos estimulando a coordenação motora.
SEXTA-FEIRA	1h	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	De forma divertida e prazerosa será ensinado para a criança a importância de determinados comportamentos exigido de acordo com a necessidade, como neste tempo o uso da máscara e o distanciamento social

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.