

ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/03/2021	SEMANA: 1
PROFESSORES: Adriana, Andrea, Antônia, Elisangela, Esmeralda, Iara, Silvana, Zilmara.		TURMA: Berçário 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e nós.		



Estratégia de Aprendizagem:

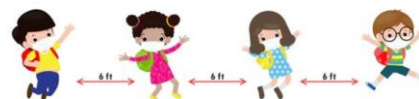
APRESENTANDO O SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO /OU APEGO

“O importante papel dos animais de estimação durante a pandemia”.

(El País, 20 de julho de 2020). Esta é a manchete da capa de um dos principais jornais que circulam no mundo e traz uma importante matéria científica sobre a companhia dos animais aos seres humanos durante a pandemia de Coronavírus.

Dessa forma, a atividade pedagógica tem o objetivo de despertar na criança a afetividade. Vamos precisar de um lugar tranquilo para o desenvolvimento da atividade.

- ✓ No sofá ou no tapete, o adulto deverá mostrar as fotos de cachorros, gatos e animais (entre outros) para as crianças.
- ✓ Quem tiver um animalzinho de estimação, poderá fazer uma foto e enviar no grupo para trocar experiências e interações com os demais;
- ✓ Quem não tiver um animalzinho de estimação, poderá fotografar seu “animalzinho de apego” (bichinho de pelúcia, por exemplo);
- ✓ Se os pais ou responsáveis desejarem, poderão imitar os sons de animais para as crianças.



ESCOLA MUNICIPAL NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/03/2021	SEMANA: 1
PROFESSORES: Elma, Simone, Elizabete, Elaine, Fabiana, Vanderlânia e Zeni.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e nós.		



Estratégia de Aprendizagem:



Os responsáveis pela criança, após assistirem juntos ao vídeo infantil “**Espelho Meu dos Grandes Pequenininhos**”, desenvolverão uma dinâmica em frente ao espelho com a criança. O familiar deverá posicionar-se com a criança em frente ao espelho; nessa atividade daremos ênfase nas competências sócio emocionais - que são capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e nos comportamentos ou atitudes para se relacionar consigo mesmo e com os outros, estabelecer objetivos, tomar decisões e enfrentar situações adversas ou novas.

“O adulto iniciará a dinâmica fazendo pequenos gestos - expressões faciais como: Estou feliz, estou triste, estou com medo, mostrando as reações dessas emoções no seu rosto, ou mímicas, de modo que a criança reconheça a si mesmo e ao adulto observando suas ações e imitando-o. Com isso, aos poucos as crianças vão entendendo que existem diferentes formas de expressões e que as mesmas representam os nossos sentimentos e emoções.

link: <https://youtu.be/06vrk7gST08>

