

## ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: ERICA (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte)					Turma: 5º ANO A
Semana de: 01 a 05 de março		Quantidade de aulas previstas: 25			
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª F 01/03	5h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.	- As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser copiadas e respondidas no caderno. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas	
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	
3ª F 02/03	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	- As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser copiadas e respondidas no caderno. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	

				(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
	2h	Educação Física	Dança	(EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de UNIDADES TEMÁTICAS OBJETOS DE CONHECIMENTO HABILIDADES origem. (EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares indígena e africana. (EF35EF12) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e o Brasil e do mundo, e das danças de matriz demais práticas corporais e discutir alternativas para superá-las.	Conteúdo: 1º Momento: Análise da imagem. 2º Momento: Anotação das informações analisadas. 3º Momento registro através de fotos.
4ªF 03/03	5h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- As atividades enviadas pela plataforma ou via WhatsApp (quando necessário) deverão ser copiadas e respondidas no caderno. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção, via whatsapp. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível

					para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
<b>5ªF 04/03</b>	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- As atividades serão enviadas via WhatsApp que deverão ser copiadas e respondidas no caderno. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
	2h	Arte Música	Elementos da linguagem.	EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.
<b>6ªF 19/02</b>	3h	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	- As atividades serão enviadas via WhatsApp que deverão ser copiadas e respondidas no caderno. Posteriormente serão enviadas as correções para autocorreção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimentos. O aluno deverá enviar uma fotocópia das atividades realizadas no PV da professora.
		Probabilidade e estatística	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	

			pictóricos e gráfico de linhas		
1h	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada		(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividade socioemocional: sonhos (leitura e desenho)
1h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	- Os alunos deverão acessar o link: <a href="https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-historia-que-mora-nas-coisas">https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-historia-que-mora-nas-coisas</a>
		Formação de leitor		(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	

**Avaliação da semana:** Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.