

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Adriana e Natália			TURMA: 2º A/B		
SEMANA DE: 01 a 5 de março.			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividade impressa ou via WhatsApp Complete as palavras usando vogais.
1		Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade impressa ou via WhatsApp Resolva as operações

3 <sup>a</sup>	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Atividade impressa ou via WhatsApp Trabalhando a letra C, pinte o coração onde aparece a Inicial c	
	1	Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Ligue os objetos a sua forma geométrica	
	2	Ed.Física	Dança	(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas, cantadas, brincadeira rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Conteúdo: Brincadeiras cantadas movimentos e sons 1º Momento: Atividade Prática, alongamento. 2º Momento: Vivência prática conteúdo da aula. 3º Momento registro através de fotos.	
4 <sup>a</sup>	4	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Atividade impressa ou via WhatsApp Observe a história em quadrinho (tirinha) e responda	
	1	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Atividade impressa ou via WhatsApp Ligue o sólido geométrico a sua forma	
5 <sup>a</sup>	1	Leitura/escuta	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Texto e interpretação	

		Compartilhada e autônoma				
	2	Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Atividade impressa ou via WhatsApp Ordem dos números	
	2	Arte Música	Elementos da linguagem.	EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.	
6 a	3	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Música O Sapo. circular as palavras no texto	
	1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Atividade impressa ou via WhatsApp Identificar quantidade em uma coleção de colares e pulseiras.	
	1	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Atividade socioemocional: sonhos (leitura e desenho)	
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Verificar produção e escrita bem como a construção do sistema alfabético; Identificar a relação de sequência numérica e quantidade.						

