

| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA. | | |
| Nome do aluno: | | |
| Professor: Luciléia R.Mello. | Data: 02/03/2021 | Turma: 4º ano. |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia | Entrega: no mesmo dia | |

Língua Portuguesa

Conhecem a fabula que será estudada ? Seria possível aplicar os ensinamentos das fábulas em nossa vidas? Como?

Leitura da fábula. Ouça a leitura da Professora e diga a parte que mais lhe chamou atenção.

Orientação da atividade-

AS FÁBULAS SÃO HISTÓRIAS BEM LEGAIS, NÃO? VEJA COMO A PONTUAÇÃO AJUDA A GENTE A ENTENDÊ-LAS MELHOR.

PARA COMEÇAR, VAMOS LER UMA FÁBULA E PRESTAR ATENÇÃO COMO ESTÃO PONTUADAS AS FALAS DAS PERSONAGENS.

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ APRENDER A ESCREVER AS FALAS DAS PERSONAGENS DE FÁBULAS, USANDO A PONTUAÇÃO NECESSÁRIA.

Leitura da fábula

A RAPOSA E O CORVO

UM DIA UM CORVO ESTAVA POUSADO NO GALHO DE UMA ÁRVORE COM UM PEDAÇO DE QUEIJO NO BICO QUANDO PASSOU UMA RAPOSA. VENDO O CORVO COM O QUEIJO, A RAPOSA LOGO COMEÇOU A MATUTAR UM JEITO DE SE APODERAR DO QUEIJO. COM



brgfx/Freeepik



Freeepik

ESSA IDEIA NA CABEÇA, FOI PARA DEBAIXO DA ÁRVORE, OLHOU PARA CIMA E DISSE:

– QUE PÁSSARO MAGNÍFICO AVISTO NESSA ÁRVORE! QUE BELEZA ESTONTEANTE! QUE CORES MARAVILHOSAS! SERÁ QUE ELE TEM UMA VOZ SUAVE PARA COMBINAR COM TANTA BELEZA? SE TIVER, NÃO HÁ DÚVIDA DE QUE DEVE SER PROCLAMADO REI DOS PÁSSAROS.

OUVINDO AQUILO O CORVO FICOU QUE ERA PURA VAIDADE. PARA MOSTRAR À RAPOSA QUE SABIA CANTAR, ABRIU O BICO E SOLTOU UM SONORO “CRÓÓÓ!”. O QUEIJO VEIO ABAIXO, CLARO, E A RAPOSA ABOCANHOU LIGEIRO AQUELA DELÍCIA, DIZENDO:

– OLHE, MEU SENHOR, ESTOU VENDO QUE VOZ O SENHOR TEM. O QUE NÃO TEM É INTELIGÊNCIA!

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

ASH, R.; HIGTON, B. (compilação). Fábulas de Esopo. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo:

Companhia das Letrinhas, 1997, p. 61.

EXERCÍCIOS . ANOTE EM SEU CADERNO ESSA COMANDA .


VOCÊ REPAROU QUE, NESTA FÁBULA, SÓ A RAPOSA FALA, NÃO É MESMO? COPIE NOS ESPAÇOS EM BRANCO AS DUAS FALAS DA RAPOSA. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR A PONTUAÇÃO DE DIÁLOGO, CERTO? SE TIVER DÚVIDA, VOLTE AO TEXTO.

a. 1ª FALA DA RAPOSA:

b. 2ª FALA DA RAPOSA:

VOCÊ OBSERVOU QUE AS FALAS DOS PERSONAGENS VÊM INTRODUZIDAS POR UM TRAVESSÃO?

QUE PÁSSARO MAGNÍFICO AVISTO NESSA ÁRVORE!



TRAVESSÃO

AJUDANDO A PONTUAR

ALGUNS ALUNOS REPRODUZIRAM ALGUMAS FÁBULAS, MAS COMO NÃO COLOCARAM PONTUAÇÃO NOS DIÁLOGOS, FICA DIFÍCIL DE LER E COMPREENDER. VOCÊ PODE AJUDAR! VAMOS LÁ? **ESCREVA EM SEU CADERNO O TRECHO ABAIXO PONTUANDO CORRETAMENTE.**

FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”

A CIGARRA CANTOU TODO O VERÃO E FICOU ASSUSTADA. SABE POR QUÊ? NÃO TINHA O QUE COMER E FOI CHAMAR A FORMIGA. A CIGARRA FALOU – FORMIGA ME DÁ UM POUCO DA SUA COMIDA. QUANDO CHEGAR O CALOR, EU TE PAGO COM JUROS. A FORMIGA NÃO GOSTAVA DE EMPRESTAR E FALOU – O QUE VOCÊ FEZ NO CALOR? AH, EU FIQUEI DANÇANDO. AH, QUE BELEZA, ENTÃO AGORA DANCE.

a. 1ª FALA DA CIGARRA:

b. 1ª FALA DA FORMIGA:

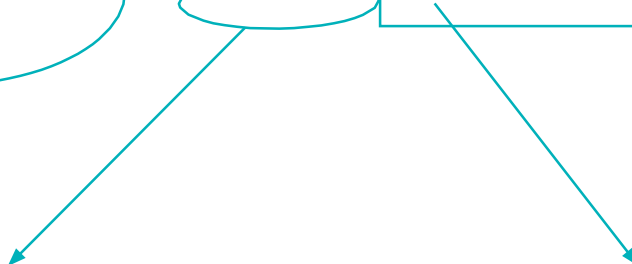
c. 2ª FALA DA CIGARRA:

d. 2ª FALA DA FORMIGA:

VOCÊ REPAROU TAMBÉM QUE, ANTES DE CADA FALA DE PERSONAGEM, HÁ UMA PALAVRA (VERBO) QUE ANUNCIA QUE ALGUÉM VAI FALAR? E PERCEBEU TAMBÉM QUE DEPOIS DESSES VERBOS VEM O SINAL DE PONTUAÇÃO CHAMADO “DOIS PONTOS” (:)?

COM ESSA IDEIA NA CABEÇA, FOI PARA DEBAIXO DA ÁRVORE, OLHOU PARA CIMA E

VERBO



ATIVIDADE 1 - CÁLCULO MENTAL - I

REALIZANDO CONTAS DE CABEÇA

Os resultados das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão podem obtidos por meio de diferentes maneiras. Nós podemos utilizar o papel e lápis, a calculadora, ou fazer as contas de cabeça!

O cálculo mental desenvolve diferentes estratégias de cálculo baseadas nas propriedades do sistema de numeração decimal.

Veja uma maneira de encontrar o resultado da adição $77 + 23$ realizando cálculo mental:

$$77 + 23 = 70 + 7 + 20 + 3 = 70 + 20 + 7 + 3 = 90 + 10 = 100$$

Vamos Praticar!

Você conhece o labirinto numérico? Por ele você deverá fazer cálculos para chegar na saída. No labirinto abaixo, você deverá fazer o cálculo da adição, sempre **somando 20**.

A entrada é no quadriculado 30 e a saída, no 250. Você poderá caminhar apenas para frente ou para os lados, conforme o quadriculado em que se encontra o resultado de cada cálculo. Cuidado para não se perder!

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 30 | 50 | 60 | 80 | 100 | 110 | 120 |
| 40 | 70 | 90 | 140 | 105 | 120 | 130 |
| 80 | 90 | 100 | 200 | 300 | 150 | 150 |
| 105 | 110 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 |
| 110 | 120 | 150 | 160 | 180 | 200 | 190 |
| 120 | 125 | 170 | 190 | 210 | 230 | 250 |
| 195 | 130 | 180 | 200 | 220 | 250 | 270 |

Desenhe em seu caderno esse quadro e faça o calculo mental . $30+20=50$. Pinta o numero 30 e 50 e acrescenta mais 20 no 50 e pinte resultado . até chegar ao final.

Geografia

Em seu caderno , fale do lugar que você mora, descreva as característica, fale das pessoas que moram com você ! Onde está localizada

1-Escreva um breve texto comentando sobre o lugar em que mora.Pontuando características, situações vivenciadas por você e sua família. Faça um desenho mostrando como é o lugar em que você mora.