



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I - A

PLANO DE AULA SEMANA 01: DE 01 À 05 DE MARÇO 2021

PROFESSORES (AS): TAINA / EDUARDO/ ITAMILIAS

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 Horas	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento Adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Tema: Identidade Para dar início a nossa aula vamos ouvir uma canção A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks Agora nós iremos aprender as letras que formam o nosso nome. Vamos pedir para um adulto escrever o nome da criança numa folha e depois vocês irão procurar em suas casas objetos que comecem com as letras que formam seu nome.

TERÇA-FEIRA	04 Horas	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Tema: Minha Janela Favorita</p> <p>- Você já reparou as janelas da sua casa? Qual janela mostra a paisagem que você mais gosta? Vamos ouvir a canção - Paisagem da Janela, Quintal Musical, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qDo0_cBP3Lw</p> <p>Agora é com vocês:</p> <p>Os pais e/ou irmãos mais velhos devem participar na identificação da escolha da Janela preferida de forma a colaborar na provocação da quantidade de elementos observáveis (cor, tamanho, profundidade) e na condição possível de representação das imagens pela criança. Após a observação faça um lindo desenho.</p> <p>Materiais necessários para a realização da atividade: Folha, lápis de cor ou giz de cera.</p>
QUARTA-FEIRA	04 Horas	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos as pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento Adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Tema: Meu caleidoscópio</p> <p>Para nossa aula de hoje nós iremos elaborar um cartaz ou painel com a colagem de uma foto ou desenho da criança no centro. Ao redor do cartaz haverá diversas imagens, fotos, desenhos ou objetos em miniatura do que a criança mais gosta ou se identifica, por exemplo: a letra da música que ela mais gosta; o personagem de histórias em quadrinhos ou literaturas que ela se identifica; a história que ela mais se interessa; o tipo de comida que ela adora; o filme que ela assiste diversas vezes por gostar demais; o animal de estimação, se ela tiver um; a brincadeira que ela adora participar quando está na escola ou com a família; a praça que adora passear; a cor preferida; a fruta que acha mais deliciosa; entre outros.</p> <p>Materiais necessários para realização da atividade: Caderno, lápis, borracha e/ou outros materiais que você tenha em casa, cartolina, ou papel A3 ou A4, ou <i>Kraft</i>.</p>

QUINTA-FEIRA	04 Horas	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento Adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Tema: Meu caleidoscópio Agora que você já construiu seu caleidoscópio, vamos continuar a atividade. Chegou o momento da apresentação! Vamos lá?</p> <p>Os pais e/ou responsáveis deverão organizar o momento da apresentação do Caleidoscópio da criança para que ela possa falar sobre seus gostos, interesses e preferências usando cada imagem ou desenho que ela escolheu. Como sugestão, a apresentação do caleidoscópio poderá ser feita por meio de vídeo para que outros familiares possam prestigiar ou com outros colegas de sala de aula.</p> <p>Materiais necessários para realização da atividade: Caleidoscópio elaborado no caderno, em cartaz ou no painel.</p>
SEXTA-FEIRA	<p>Educação Física 0 2 aulas</p> <p>Arte 01 aulas</p>	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.</p> <p>Aula de arte Instrumentos Musicais</p>	<p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor.</p> <p>Instrumentos musicais Assista o vídeo abaixo, nele consta as orientações da aula. https://youtu.be/tM9CLyMZ4fE</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.