ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPRTISTA DA SILVA					
Professores: Ricardo/Eduardo/Itamilias/Cleuza				**Turma: 2º ano A - Tarde**	
Semana 01: de 01 a 05 de Março2021				**Quantidade de aulas previstas: 25**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**05 aulas**	**Língua Portuguesa** **Interdisciplinar**	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura. Através de conteúdo sócio emocional, serão feitas, aos alunos 3 perguntas relacionadas a pandemia com intenção de comunicação interpessoal.	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor enunciado de tarefas escolares, diagramas e curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Propor uma atividade sócia emocional, na qual os alunos responderão a três perguntas relacionadas ao período de pandemia. Internet/Whatsapp Aula assíncrona Aplicação sondagem diagnóstica por vídeo chamada em Whatsapp Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade. Internet/Whatsapp/Youtube.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	**05 aulas**	**Língua Portuguesa Interdisciplinar**	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa (páginas 12 e 13), celular (Whatsapp).
4ª	**04 aulas** **01 aula**	**Língua** **Portuguesa** **Matemática** **Interdisciplinar.**	**Comunidade e seus registros** A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 11 e 12 (celular whatsapp).
5ª	**05 aulas**	**Matemática** **Interdisciplinar**	Geometria Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Recursos: Livro didático de matemática nas páginas, 11 e 12 (celular whatsapp).

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	Educação física 02 aulas **Arte** **02 aulas** **Inglês** **01 aula**	Educação física Arte Inglês	Brincadeiras e jogos da cultura popular Presentes no contexto Comunitário e regional Música - Geetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you late, See you tomorrow, See ya.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas pratica. EF15AR13- Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo - Aprender os primeiros cumprimentos em inglês; - Fixar o significado das saudações (greetings); - Identificar os cumprimentos; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente as saudações.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, jogos.. Material reciclável e alternativo... Assista ao vídeo do youtube, tem todas as orientações da aula. https://youtu.be/tM9CLyMZ4fE Recursos Som , Internet, Celular ,youtube Livro,TV,Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola . - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.					