



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 A 05 DE MARÇO

PROFESSORES (AS): EDNA, MARIA, INIS, REGIANE, SIRLEI, TÂNIA. **TEMÁTICA: ANIMAIS**

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	--	--	--

Campo de experiência:
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações

EI02ET02

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar vento chuva e etc).

01 de Março -Segunda-Feira

1ª Atividade: Dia de Piquenique

Proporcionar por meio da atividade de piquenique momentos de interação da criança com seus familiares. As crianças bem pequenas começam a aprender sobre os fenômenos naturais quando tem oportunidade de vivenciar situações de contato com a natureza. Caso a criança tenha um animalzinho de estimação leve-o para participar desse momento prazeroso.

O responsável terá que propor para criança a atividade utilizando alimentos que tenha em casa, frutas, biscoitos e sucos, escolher um espaço amplo da casa ou se estiver sol ir ter o quintal, forrar o chão com uma toalha ou tecido, colocar os alimentos e curtir esse momento alimentando-se e tomando sol. Conversar com a criança sobre o tempo se está sol, se está sentindo frio ou calor se o alimento é doce ou salgado, perguntar o nome das frutas e oferecer para que experimente.

Recursos: Biscoitos, frutas. Sucos



Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

EI02EO04 Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

02 de Março -Terça-Feira

2ª Atividade: Adivinhe qual é o animal ?

Toda criança já teve contato com algum animal, e esses bichinhos tornam a vida dos humanos mais felizes, hoje iremos brincar de adivinhe qual é o animal?. O responsável irá fazer as imitações de animais, emitindo sons ou por meio corporal e a criança irá tentar adivinhar, inverta os papéis e deixe o aluno imitar também, usando um celular ou notebook mostre a figura e o som que o animal emite após a atividade. Converse sobre a importância de ter o cuidado e respeitar os animais, chame a família para participar, e bom divertimento!

Recurso: Celular e notebook.



Campo de Experiência: Corpo, Gestos e movimentos

EI02CG03

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações

03 de Março -Quarta-Feira

3ª Atividade: Circuito

O adulto escolherá um cômodo espaçoso e seguro da casa, onde irá criar um circuito com obstáculos como almofadas, colchão e outros objetos que não apresentem riscos para a criança. Ela deverá ter um ponto de partida e um de chegada, para conseguir passar por todos os obstáculos. Esta atividade por meio da brincadeira, irá auxiliar o desenvolvimento motor e corporal da criança, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento, atenção, concentração.

Após assistir o vídeo de um musical muito legal, sobre um bichinho... Será que você adivinhará qual será o animalzinho do vídeo? Vamos dançar?

Recursos: Colchão, Almofadas, Caixas de papelão; Pneu; Fita crepe Etc.



Campo de experiência:
Traços, sons, cores e formas

EI02TS03

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas canções, músicas e melodias.

04 de Março -Quinta-Feira

4ª Atividade: Cantigas de Roda Populares de Animais

Propor momentos prazerosos de cantigas de roda onde a criança se expresse por meio da cantiga e interaja com os outros ampliando seu conhecimento de mundo através de brincadeira que envolvam músicas e danças.

Resgatando as cantigas de roda, popularmente conhecidas que praticamente todo mundo aprendeu em algum momento da sua vida, pois são usadas nas brincadeiras de roda ou simplesmente para fazer o bebê dormir. Algumas são bem conhecidas como “Boi da Cara Preta, Peixe Vivo” entre outras. Reúna toda a família e peça para cada um cantar uma cantiga popular de animais, assim vocês ensinarão as suas e aprenderão outras com seus filhos. Após realizar as cantigas converse com a criança explicando que os animais não são propriedades ou coisas, mas organismos vivos, que tem vida, que merecem todo nosso carinho e respeito.

Material Repertório musical de animais



Campo de experiência:
Escuta, fala, pensamento e imaginação

EI02EF06

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

05 de Março -Sexta-Feira

5ª Atividade: Teatro de Fantoches de Animais

O responsável deverá propor para criança a atividade utilizando fantoches ou bichinhos de pelúcia como: Patinho, Gatinho, Cachorrinho, Leãozinho. Em um espaço da casa, expor os bichinhos e escolher um ou mais e iniciar a brincadeira conversando com a criança fazendo perguntas como por exemplo:

Qual é o seu nome?

Você tem animais de estimação?

Qual é o nome dele?

Cantar musiquinhas de animais conhecidas pelos familiares e a criança. Deixe que a criança manuseie os bichinhos, e troque de papel com você convide os familiares da casa para participarem, pois as crianças ao criarem e contarem suas histórias sentem-se confiantes em sua capacidade comunicativa ao mesmo tempo que se divertem e expressam diferentes sentimentos.

Material: Fantoches, bichinhos de pelúcia, caso não tenha utilizar os recursos que possui em casa.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: SEGUNDA-FEIRA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; **TERÇA-FEIRA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; **QUARTA-FEIRA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; **QUINTA-FEIRA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; **SEXTA-FEIRA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPA, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.