

## ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		<b>Semana 1</b>
Professora: <b>Jacqueline</b>	Data: <b>01/03/2021</b>	Turma: <b>JD II</b>
Campos de Experiência: <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>		

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Olá Crianças!

Olá Família!

Hoje vamos através da brincadeira pega peça trabalhar as partes do corpo.

#### ATIVIDADE – PEGA PEÇA

Nessa atividade precisamos de 3 pessoas, duas pessoas sentadas uma de frente para a outra e a outra falando os comandos.



Precisamos de uma peça (brinquedo), que será colocado entre os dois.



Então quem está na voz de comando irá falar partes do corpo.

Ex: Cabeça, braços, anilha, pé... até falar **peça**.



Próxima página ↓

Quem está sentado irá obedecer a ordem e ir colocando as duas mãos na parte do corpo que o comandante mandou, não pode pegar a peça até a ordem. Quando o comandante falar **peça**, quem pegar primeiro ganha.



Aqui é um link demonstrando a brincadeira, mas com uma bolinha.  
- <https://www.youtube.com/watch?v=qkpkblikXY>.

**Devolutiva:** Mande uma foto ou um vídeo da atividade.  
A devolutiva conta a presença.

Bom divertimento!

## ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		<b>Semana 1</b>
Professora: <b>Jacqueline</b>	Data: <b>04/03/2021</b>	Turma: <b>JD II</b>
Campos de Experiência: <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>		

### EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Tato

Olá Crianças!

Olá Família!

O tato é um dos sentidos que possibilita a percepção das texturas, da temperatura, da pressão, entre outras sensações. Diferentemente de outros sentidos, o tato não é percebido apenas em partes específicas. O toque é sentido em praticamente toda a superfície do corpo.

Hoje vamos usar as mãos, para mostrar essas sensações.

#### **ATIVIDADE - Percepção**

Vamos trabalhar as percepções do corpo humano, mostrar para criança que o corpo senti (frio, calor, gelado, liso, húmido, macio, duro, mole, o áspero).

Monte potes com materiais que tem em casa.

Ex.: pote com água morna, água gelada, gelo, algodão, lixa, areia húmida, pedra.

A criança com os olhos vendados, irá tocar os itens colocado dentro do pote com as mãos. O adulto irá perguntar o que ela sentiu? Espere a criança dizer, se ela não souber, ajude. Tá frio? Tá quente? É liso? Áspero?...

Eles podem ter dificuldade em reconhecer liso, áspero e macio.

**Devolutiva:** Mande uma foto ou vídeo da atividade.

A devolutiva conta a presença.



Até mais