

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: B1A e B1B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01/03 a 05/03 DE 2021

PROFESSORES(AS): Alane, Aline, Alberto, Cléia, Hildênia, Ívia, Marjourie, Paula, Rebeca, Sandra Damiana.

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI01EF06) comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão	Tema da Atividade da semana: O bem-estar dos animais domésticos. Olá família, tudo bem com vocês? Esta semana trabalharemos sobre o tema “ O Bem-estar dos animais domésticos”. Nesta primeira atividade apresente o vídeo para a criança, depois faça pergunta sobre os animais domésticos que foram vistos no vídeo. Pergunte se já conheciam alguns deles e quais deles estão vendo pela primeira vez. Converse com seu filho (a) sobre as características destes animais, como por exemplo: se tem pelo ou pena, bico, quantas patas tem, quais alimentos que consomem e o que fazem que tornam tais animais domésticos. Link para assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ&t=21s
TERÇA	50		Atividade: Imitando o som dos animais

-FEIRA	minutos	(EI01CG03) imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Nesta atividade o responsável exibirá o vídeo para que a criança identifique e reconheça o som dos animais. Deixe que ela cante e imite os sons dos bichos. Após assistirem ao vídeo, desafie o seu filho (a) a imitar os animais que apareceram no vídeo, se expressando do seu jeito, seja com o corpo, voz, balbucio. Para assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A
QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EI01TS02) traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	Atividade: Desenhar um animal de estimação Converse com o seu filho (a) sobre os animais de estimação, quais cuidados devemos ter como higiene, alimentação, vacinas, passeios periódicos para aqueles que moram em apartamentos, inclusive dar carinho e atenção. E para termos um animal de estimação em casa, é necessário que todos cuidem dele, deixá-lo limpo e cheiroso. Caso possua um animal em casa, propomos que desenhe com o seu filho (a) o bichinho; pode utilizar o que tiver em casa, lápis, giz de cera, lápis de cor, canetinha, tinta. Para a família que não tem um animal de estimação, poderá escolher um para desenhar e pintar com o seu filho (a).
QUINTA-FEIRA	50 minutos	(EI02ET03) compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	Atividade: Os animais domésticos e os lugares onde vivem Apresente à criança a figura dos animais abaixo, falando a relação com os seus lugares de vivências. Mostre os lugares que esses animais vivem e suas necessidades. Fale com o seu filho (a) também a diferença entre um animal que pode viver dentro de casa e aqueles que precisam de lugares específicos para viverem, mantendo assim o bem-estar do animal. Use imagens de bichos de verdade para que a experiência se aproxime mais do real possível.

SEXTA-FEIRA	50 minutos	(EI01E0o02) interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos, brinquedos.	Escolha um ambiente tranquilo e aconchegante do seu lar para que o seu filho (a) fique bem à vontade; coloque uma música que disponibilizaremos no link (de animais, bem suave). Caso possua um bichinho de pelúcia (sapo, cachorro, gato...) e/ou livros com sons, texturas; dê à criança, sente-se com ela, brinque, explore a cor do bichinho, a textura, suas características (tamanho, olhos, patas...).
			Link para acessar a música: https://www.youtube.com/watch?v=e7l0ADonP78 Link para acessar a música : https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Explorar, Expressar, Brincar, Participar e Conhecer-se.