E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 À 05 DE MARÇO DE 2.021.

PROFESSOR(A): Antonieta, Cátia e Suelen

EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	**(EI03EO04)** Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. **(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	• Assistam ao vídeo da música: "Esplêndida fauna" (Mundo Bita); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk • Após assistirem ao vídeo, pergunte à criança: **1-** Quais animais aparecem na música? **2-** Qual animal ela mais gostou? **3-** Se ela fosse um animal, qual seria? • Solicite à criança para que desenhe o animal que mais gostou; • Peça para que escreva o nome do animal que desenhou (Deixe a criança tentar fazer a escrita do seu jeito, sem considerar certo ou errado, apenas apóie em suas tentativas.);
TERÇA-FEIRA	50 minutos	**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	• Assistam ao vídeo da história: "Meu coração é um zoológico" (Michael Hall); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=tZmPzwTnXVI • Após assistirem ao vídeo da história, proponha a criança que desenhe vários corações de tamanhos diferentes; • Deixe que a criança pinte e depois recorte os corações; • Peça à criança que monte animais com os corações (Se for necessário assistam ao vídeo novamente).

QUARTA-FEIRA	50 minutos	**(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	• Assistam ao vídeo: “Animais em Extinção” (A Mansão Maluca do Professor Ambrósio); • Link: https://www.youtube.com/watch?v=bo9kZ1GSr3E • Após assistirem ao vídeo, façam uma pesquisa sobre a ARARA AZUL e o URSO PANDA; • Registre no caderno ou folha de sulfite: o tamanho e o peso; • Faça um desenho do animal que pesa menos.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	**(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	• Proponha à criança que imite os animais (sapo, cachorro, gato, vaca, pato, etc...).
SEXTA-FEIRA	50 minutos	**(EI03ET07)** Relacionar números a suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	• Registre o número correspondente a cada conjunto.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E IMAGENS; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk “Esplêndida fauna” (Mundo Bita);
Link: https://www.youtube.com/watch?v=tZmPzwTnXVI “Meu coração é um zoológico” (Michael Hall);
Link: https://www.youtube.com/watch?v=bo9kZ1GSr3E “Animais em Extinção” (A Mansão Maluca do Professor Ambrósio);
amomatematicainfantil.blogspot.mx Registre o número correspondente a cada conjunto

Professores: Antonieta Leite do Nascimento. Costa (JDII C)

Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)

Suelen (JDII A)