



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Herbert José de Souza  
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula  
Fone: 4824 4337 – e-mail: [em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br)

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 À 05 DE MARÇO

PROFESSOR(A): ALEX E GILMARA

**EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	<p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Primeiramente, assistiremos ao vídeo “Mundo Bitá – Viajar pelo safari”. Após, faça as seguintes perguntas: Qual animal do vídeo você mais gosta? Qual animal tem um pescoço grande? Qual animal é mais pesado, o elefante ou macaco? Qual animal é menor, o leão ou o cachorro? Você tem animal de estimação? Qual?</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9WIFYulu7BKA">https://www.youtube.com/watch?v=9WIFYulu7BKA</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Agora, em uma folha sulfite, peça para criança desenhar o seu animal favorito. Caso tenha animal de estimação pode ser ele(a).</p>

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p><b>(EI03TS03)</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Mostre para a criança o vídeo musical: “Música que som esse bicho faz? Canção infantil imitando os animais/ Que bicho é esse?” peça para ela fazer os movimentos e sons apresentados na música.</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Agora iremos realizar uma dinâmica com os familiares, primeiro algum familiar imitará o som que algum animal faz e a criança tentará descobrir que bicho é esse. Depois invertem os papéis deixando a criança imitar o animal. Ao final propomos um vídeo em que a criança deverá identificar os sons e descobrir qual é o animal que está emitindo aquele som.</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4">https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4</a></p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Apresente para a criança o vídeo “Animais domésticos e selvagens”. Em seguida, faça as seguintes perguntas: O gato é um animal selvagem ou doméstico? E o leão? Qual animal deve estar livre na natureza? Quais cuidados os animais domésticos precisam ter?</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRx1yI">https://www.youtube.com/watch?v=F1EBjkRx1yI</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Com recortes de jornais, revistas ou panfletos, confeccione um animal doméstico ou selvagem que a criança goste. Para complementar pode usar canetinha, giz de cera, lápis de cor ou qualquer outro material disponível em casa.</p>

<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Leia para a criança alguns trava-línguas com animais. Depois como desafio, peça para ela recitar o trava-língua o mais rápido possível. Estimule e encoraje a recitar o que ela tenha mais gostado.</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Que tal brincarmos um pouco? Peça para a criança pegar um bichinho de pelúcia e dramatizar os cuidados com os animais, como alimentação, vacinas, pentear os pelos, carinho, etc. (Caso a família tenha um animal de estimação, pode fazer com ele mesmo)</p>
<p>SEXTA -FEIRA</p>	<p>50 minutos</p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Primeiramente assistiremos ao vídeo “Os animais vou proteger – evangelizar é amar – sou criança”. Depois faça as seguintes perguntas para a criança: O que a música falou? Como podemos proteger os animais? Como os animais devem ser tratados?</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1374gVD-DRk">https://www.youtube.com/watch?v=1374gVD-DRk</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Apresente as nove imagens de animais, para a criança, e explique que cada uma delas está com um numeral correspondente. Após a criança observar cada uma das imagens, o responsável perguntará onde está determinado animal. A criança deverá identificar o número correspondente e falar, por exemplo: Em qual numeral aparece a imagem do peixe? A criança deverá responder o numeral correspondente.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER, EXPLORAR, CONVIVER E BRINCAR.</p>			