

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 À 05 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORAS : CRISLENE(JD I A e JDI B) e ROSANE (JD I C).

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 HORA E 30 MIN	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>	<p>A Professora Rosane fez a contação da história “ Os animais do mundinho” e você criança irá ouvir com muita atenção, para conseguir realizar as atividades da semana.</p> <p>Você é capaz!</p> 

<p style="text-align: center;">TERÇA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1hora e 30 MIN</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades</p>	<p>Mostre a capa do livro “ Os animais do mundinho” para seu (a) filho (a) e peça para ele contar quantos bichinhos tem na capa, do jeito que ele (a) sabe. Depois escreva no caderno ou folha sulfite, o título “ Quantos animais tem no Mundinho? ” e o nome da criança.</p> <p>Pegue as fichas de números e mostre à criança a quantidade que corresponde ao número correto, se ela conseguir escrever o numeral muito bem, se não consegue ainda devido a sua coordenação não force nada, ao longo dos dias, meses e ano vamos trabalhar essa habilidade.</p> <p>Se não consegue registrar o numeral, pegue uma revista e peça para ele (a) rasgar pedacinhos pequenos e cole a quantidade de animais embaixo do título que você escreveu. (não recorte, deixe a criança rasgar, pois é um exercício para trabalhar a coordenação motora fina).</p> <p>Observação: Se a criança já sabe fazer o nome, pegue o crachá que você fez com o nome dela e direcione a mesma a fazer, se ainda não consegue peça para ela fazer somente a primeira letra,e você completa o restante.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">50 MIN</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Mostre a capa do livro “ Os animais do mundinho” para seu (a) filho (a) e peça para ele te falar qual é a cor do peixinho, depois disso pegue o caderno ou folha sulfite e peça para a criança desenhar do jeito que sabe o peixinho e pintar da mesma cor que ele (a) viu na capa (se ela não sabe falar a cor, explique para ela e mostre exemplos, da cor do sol, da casca da banana, etc).</p> <p>Não esqueça de colocar o título “ Qual a cor do peixe do mundinho?”</p> <p>Observação: Se a criança já sabe fazer o nome, pegue o crachá que você fez com o nome dela e direcione a mesma a fazer, se ainda não consegue peça para ela fazer somente a primeira letra,e você completa o restante.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1HORA E 20 MIN</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Imprimir, desenhar ou recortar as figuras de dois animais, um grande e um pequeno. Na história a professora fala de animais grandes e pequenos, agora peço que explique a criança os tamanhos e peça para ele (a) circular de vermelho o animal grande (maior) e fazer um X azul no animal pequeno (menor).</p> <p>Observação: Se a criança já sabe fazer o nome, pegue o crachá que você fez com o nome dela e direcione a mesma a fazer, se ainda não consegue peça para ela fazer somente a primeira letra, e você completa o restante.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1HORA E 30 MIN.</p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>Sabemos que há no Mundinho animais domésticos e animais selvagens, mamãe ou responsável não de explicar para a criança a diferença e também explicar sobre o amor e o cuidado que devemos ter com os bichinhos, dar água, comida, cuidados, muito carinho e amor.</p> <p>Fale para o seu (a) filho (a) escolher um animal selvagem para imitar e um animal doméstico. Não deixe de registrar com fotos ou vídeo e nos envie.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, Traços, sons, cores e formas”, “O eu, o outro e o nós”.</u></p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, participar, brincar, explorar, expressar, conhecer-se.</u></p>			