



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 À 05 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORAS : DARLENE (JD II A) e VANDA (JD II B).

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 HORA E 30 MIN	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	O professor irá apresentar a turma os animais domésticos e selvagens exibindo os vídeos abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=KDAetutwPMQ&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=2_WmVmfEyZc&feature=youtu.be Após a exibição dos vídeos converse com seu(a) filho(a) perguntando sobre os animais que observaram, fazendo comparações entre eles. Os animais selvagens vivem livres e soltos na natureza, em seu habitat natural onde encontram formas de se alimentar e sobreviver sozinhos. Os animais domésticos são aqueles que vivem próximos dos seres humanos, gostam de receber carinho, alguns nos fornecem algum tipo de benefícios como carne, leite e lã, ovos e outros.
TERÇA-FEIRA	50 MIN	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Peça para seu (a) filho (a) observar as imagens e responder com a primeira letra de cada palavra, por exemplo se for ANIMAL DOMÉSTICO colocará o (D) se for ANIMAL SELVAGEM colocará o (S): Observação: caso não possa imprimir ou não souber desenhar, tente recortar de livros ou revistas as imagens dos animais. Se não conseguir nenhuma das três opções, apenas escreva o nome dos animais e peça para o seu filho falar do que se trata.

QUARTA-FEIRA	50 MIN	Traços, sons, cores e formas (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Peça para seu (a) filho (a) fazer um lindo desenho dos seus bichinhos de estimação. Observação: Não esqueça de pedir para seu(a) filho(a) escrever o próprio nome, data e título. Por exemplo: MEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO.
QUINTA-FEIRA	50 MIN	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Faça a leitura da história “Festa no Céu” para a criança e peça para ela escrever com LETRA BASTÃO(letra de fôrma maiúscula) as palavras : URUBU SAPO Depois de escrevê-las diga para o papai ou mamãe se são animais domésticos ou selvagens.
SEXTA-FEIRA	1HORA E 30 MIN.	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliteraões e ritmos.	Senhores pais ou responsáveis façam a leitura do texto falando sobre o tatu bola. Brinque com seu(a) filho(a) de imitar o tatu-bola com o corpo todo. Para isso, combine com a criança que toda vez que você falar “TATU”, ela fica de quatro e toda vez que falar “BOLA”, devem virar uma bolinha (deitada no chão abraçando as perninhas). Logo após, brinque com seu(a) filho(a) lendo um trava línguas. Sugiro que preste atenção se ele(a) acompanha, se sua fala é clara, se não troca muito as letras. vamos lá.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, Traços, sons, cores e formas”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, participar, brincar, explorar, expressar, conhecer-se.