ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
DE FEVEREIRO 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

TEMA: IDENTIDADE

PROFESSORES(AS): Jonas, Stefanie, Valquíria e Ana Cecília

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	O nosso nome é muito importante! Vamos refletir sobre isso? Leremos um livro chamado "O nome da gente", de Najra Passoni e Parahuari Branco. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=Err1KN-QSaM As pessoas têm um nome! Como você se chama? Você gosta do seu nome?
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Hoje faremos uma atividade muito divertida! Primeiro, vamos cantar? A música se chama "O meu nome eu vou falar". Link: https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek E você, conseguiu cantar o seu nome? Atividade proposta: escrever o seu nome com colagem de papel. Pode ser papel colorido, papel de revista, o papel que tiver! Mãos à obra!

QUARTA-FEIRA	50 minutos	Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Todo mundo tem uma história! Qual é a sua? Vamos ouvir uma história musical do Palavra Cantada, chamada "Eu". Link: https://www.youtube.com/watch?v=GBMQFJXaYLA Você conhece a sua história? Pergunte para a mamãe, para o papai ou alguma outra pessoa da sua família qual é a sua história! Pode ser como os seus pais se conheceram, como escolheram o seu nome, ou até alguma curiosidade sobre o dia que você nasceu.
	2H	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	**Educação Física** Olá amiguinhos Como nos conhecemos melhor na aula anterior, vamos ver se você conhece as partes do seu corpo. Na nossa atividade vamos começar com um alongamento, observa as posições nas figuras abaixo e conte até 10 em cada posição. Nas posições de números 3, 4 e 5 fazer com os dois braços. **Segunda atividade:** Nesta atividade, assista o vídeo abaixo e ao comando da música "Cabeça, ombro, joelhoe pé" coloque as mãos nas partes do corpo solicitadas no vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=aBgIIhRjdmI **Devolutiva:** Registre com fotos e/ou vídeo a atividade do alongamento e do vídeo e encaminhe, no Messenger da escola, as quartas-feiras.
QUINTA-FEIRA	50 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Será que nós sempre fomos do mesmo jeito? Sugestão de música sobre o tema: Palavra Cantada, "A Borboleta e a Lagarta". Link: https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8&t=14s E você? Como você era quando nasceu? Você era igual como é hoje? Fazer um vídeo curto mostrando como você era quando você nasceu, e contar como você é hoje. O que mudou? E daqui a alguns anos, como você imagina que estará?
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Programa proteção, direitos e bem estar animal. Nossa família algumas vezes pode não ter penas pessoas, mas também animais. Será que são todos os animais que podemos criar em casa? No programa de proteção, direitos e bem estar animal iremos conhecer os animais domésticos, e falar sobre os cuidados necessários com ele. Para isso, a sugestão é assistir a dois vídeos: Animais domésticos. Link: https://www.youtube.com/watch?v=6l9Y3mbds4E Turma da Mônica: quero um cachorrinho. Link: https://www.youtube.com/watch?v=-ZEebvop6jw

			Desenhe algum cuidado especial que você precise ter com um animalzinho de estimação que você tenha, ou que você gostaria de ter.
	50 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	**Artes** Atividade: Árvore colorida com Beatriz Milhazes. Aplicação: Vídeo breve explicativo feito pela professora, onde haverá as explicações de como deve ser realizada a atividade. A proposta consiste na produção, pelas crianças com auxílio dos responsáveis, de uma árvore em uma folha de papel, utilizando as formas circulares, de modo que estejamos embasados na obra de Beatriz Milharez que é mostrada no próprio vídeo. Materiais: caderno de desenho, lápis 2b, borracha, giz de cera. Materiais sugeridos caso tenha disponibilidade: recortes coloridos de revistas ou panfletos, guache, tesoura e cola. Link do vídeo **https://drive.google.com/file/d/1VqYK7-wX0mqvDKStGm16Bt-nUiWjCIzB/view?usp=drivesdk**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós.Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se