

Plano de Aula Semanal - Ano 2021

E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM II

Plano de aula semanal de 01 e 05 de Março de 2021

Professoras: Cristiana, Valéria e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Após realizar a leitura INDIOZINHOS para seu filho (a), peça para que ele(a) separe objetos que tenham em casa para representar os números que serão ditados por quem estiver ajudando a realizar a atividade, sendo que os números podem ser falados ou escritos para que a criança visualize.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais.	Após realizar a leitura da música Alecrim dourado, vamos fazer arte! Hoje é dia de utilizar sua criatividade para confeccionar tintas naturais, fazer um desenho e pintar com estas tintas. Para confeccionar as tintas, são muito fáceis, vocês podem utilizar materiais que tenham em casa como: açafraão da terra, pó de café, beterraba, folhas, verduras, cascas de alguns legumes, flores etc. Precisará de um pote com água, 1 pincel, graveto, ou usar os próprios dedos, uma folha branca para desenhar. Necessitará acrescentar água, quando utilizar o que for em pó (pó de café, açafraão, terra), se utilizar a beterraba, basta apenas cortá-la em pedacinhos, e com os próprios dedos fazer a pintura. Se for folha ou flor é só pintar com as mesmas.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	<p>Sei que você é uma criança muito esperta, por isso vamos de jogo de 4 erros?</p> <p>Observe os desenhos e ache as 4 diferenças marcando-as com um X</p> 
	2h	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	<p>Educação Física Olá amiguinhos</p> <p>Como nos conhecemos melhor na aula anterior, vamos ver se você conhece a partes do seu corpo.</p> <p>Na nossa primeira atividade vamos começar com um alongamento.</p> <p>Desenvolvimento: observe as posições nas figuras abaixo e conte até 10 em cada posição.</p> <p>Nas posições de números 3,4 e 5 fazer com os dois braços.</p> <p>Segunda atividade</p> <p>Nesta atividade, assista o vídeo abaixo Musica da Xuxa “Cabeça, ombro, joelho e pé”.</p> <p>Á partir do comando da música, coloque as mãos nas partes do corpo solicitadas no vídeo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aBgIhRjdmI</p> <p>Próxima atividade, acompanhe a música abaixo da “Turma do seu Lobato: Dancinha do corpo”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</p> <p>Devolutiva:</p> <p>Registre com vídeo/fotos a atividade do alongamento e das músicas e encaminhe, no Messenger da escola, às quartas feiras.</p>
QUINTA-FEIRA	40 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Para nossa aula de hoje, vocês acabaram de lembrar a música da CASINHA, agora é hora de conhecermos um pouquinho sobre sua casa, faça um desenho ou monte uma maquete de como é sua casa e escreva o nome das pessoas que moram com você.

SEXTA-FEIRA	50 minutos	<p>Levantar hipóteses em relação à escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Agora observe a figura da DONA ARANHA</p> <p>Agora observe a figura da DONA ARANHA</p> <p>Em uma folha tente fazer o desenho da DONA ARANHA e responda:</p> <p>Com qual letra começa a palavra ARANHA?</p> <p>Quantas vezes a letra A aparece na palavra?</p> <p>Quantas pernas A ARANHA tem?</p>
	50 minutos	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Árvore colorida com Beatriz Milhazes.</p> <p>Aplicação: Vídeo breve explicativo feito pela professora, onde haverá as explicações de como deve ser realizada a atividade.</p> <p>A proposta consiste na produção, pelas crianças com auxílio dos responsáveis, de uma árvore em uma folha de papel, utilizando as formas circulares, de modo que estejamos embasados na obra de Beatriz Milharez que é mostrada no próprio vídeo.</p> <p>Materiais: caderno de desenho, lápis 2b, borracha, giz de cera.</p> <p>Materiais sugeridos caso tenha disponibilidade: recortes coloridos de revistas ou panfletos, guache, tesoura e cola.</p> <p>Link do vídeo</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VqYK7-wX0mqvDKStGm16Bt-nUiWjCizB/view?usp=drivesdk</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos ; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se