

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 03/03/2021	<b>SEMANA:</b> 01
<b>PROFESSOR:</b> Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		<b>TURMA:</b> Berçário II A
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, Sons, Cores e Formas.		



**Atividade:** Confeção de fantoche (cachorro)

**Faixa etária:** 2 anos.

**Recurso:** Folhas de revista ou jornal, meia, barbante, agulha, linha, lã da cor que desejar fazer o cabelinho, tesoura sem ponta, botões para fazer os olhos e o nariz, tecidos coloridos e cola bastão.

**Estratégia:**

O adulto irá confeccionar o fantoche e depois de pronto entregar para criança.

Primeiro passo separar os materiais citados, em seguida, amassar as folhas de revista ou jornal para o enchimento do fantoche, reserve.

Pegar a meia e virar do avesso, assim a parte felpuda vai ser a pele do nosso fantoche de meia.

Costure os botões no lugar dos olhos e do nariz.

Corte várias tiras de lã para fazer o cabelinho. A quantidade e o comprimento vão depender do tipo de cabelo que você deseja fazer. Junte todas as tiras e amarre no meio com outra tira.

Costure na meia deixando onde amarrou como se fosse o tipo da cabeça do bichinho. Use os retalhos de tecido para colar como se fosse a roupinha. Quanto mais colorido mais bonito fica.

Entregue para a criança e deixar ela se divertir com seu novo amigo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Um ponto super interessante em investir no fantoche de meia para brincar com o pequeno em casa é que por meio dele os pais podem transferir de forma super eficiente uma série de mensagens e aprendizados importantíssimos. Fantoques de animais, por exemplo, podem ser uma ótima forma dos pais ensinarem aos pequenos a beleza da fauna e o quanto é importante cuidar dos bichinhos da natureza.

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 03/03/2021	<b>SEMANA:</b> 01
<b>PROFESSORAS:</b> Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mírian e Valdenice.		<b>TURMA:</b> Berçário II B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

**Atividade:** Investigando os animais.

**Faixa etária:** 2 anos.

**Recurso:** Animais de estimação, bichinho de pelúcia ou de plásticos.

**Estratégia:**

O adulto irá apresentar os animais que tem em casa para a criança, pode ser bichinhos de brinquedo, deixe a criança manipular, fazer carinho, e depois fazer perguntas sobre os animais:

Qual som que ele faz?

Qual é a cor dele?

Se tem pelo? pena?

Incentivar o carinho, ajudando e orientando sobre os cuidados com os animais.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é orientar a criança sobre os cuidados e proteção aos animais, identificando diversas espécies e texturas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:03/03/2021	SEMANA:1
PROFESSOR: Benilda, Kátia, Eliane e Marisa.		TURMA: Berçário II C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Transformações.		

**Link da atividade**

<https://youtu.be/NJWoUaERzMo>

Cachorro de dobradura.

**Atividade:**

Cachorro de dobradura.

**Faixa etária:** 2 anos.

**Recurso:**

Folha de papel (sulfite, jornal, revista...) caneta ou lápis.

**Estratégia:**

O adulto irá assistir o vídeo de como fazer um cachorro de dobradura.

Após utilizando uma folha de papel (sulfite, jornal, revista...) caneta ou lápis, pedir para a criança desenhar o rostinho do cachorro com auxílio do adulto fazendo o rostinho e as pintinhas do cachorro.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta da atividade é trabalhar a coordenação motora, as formas geométricas e desenvolver a criatividade e a imaginação da criança.