

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/03/2021	SEMANA: 1
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli e Priscila.		TURMA: B1-A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		

LINK DA ATIVIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>

Sítio do Seu Lobato.

Atividade:

Brincadeira musical.

Faixa etária: 1ano e 3 meses.

Recursos:

Celular, computador, dvd, pen drive, rádio, objetos caseiros (colheres, canecas, garrafinhas pet, pedacinhos de madeira, chocalho, chaves de casa...

Estratégia:

O adulto irá separar alguns objetos para que a criança utilize para representar os animais.

No momento que começa a música a criança segura os objetos junto com o adulto e em cada animal, irá fazer um som.

Exemplos: vaquinha (madeirinhas), pintinho (chocalho), porco (chaves uma raspando na outra), cachorrinho (duas colheres batendo, uma na outra), cavalo (som de duas garrafinhas pet batendo uma na outra), enfim, tudo que possa produzir sons que não seja perigoso para criança.

Após desse momento divertido, deixe a criança explorar os objetos e brincadeiras

Observar os objetos separados se não vai machucar a criança no seu manuseio.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é trabalhar sons dos animais com objetos diversificados, estimulando a imaginação, desenvolvendo a memorização e discriminação auditiva.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/03/2021	SEMANA: 1
PROFESSOR: Jéssica, Neide, Shirlei e Silvana.		TURMA: B1-B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

LINK DA ATIVIDADE

<https://youtu.be/Q65i-FXuFh4>

Este livro comeu o meu cão – Richard Byrne.

Atividade:

História contada “Este livro comeu o meu cão – Richard Byrne”.

Faixa etária: 1 ano e 6 meses.

Recurso:

Livro, celular, TV ou tablet.

Estratégia:

O adulto irá apresentar o vídeo da história do livro “Este livro comeu meu cão”, para criança

Após assistir o vídeo com a criança, se tiver um animal de estimação, passear com ele junto com a criança propiciando momentos prazerosos criança e o animal, se for sair use máscara (siga a todos os protocolos).

Caso não tenha um animal de estimação deixe a criança brincar com uma pelúcia ou objeto de apego ou brinquedo que possa levar para passear.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é desenvolver bem-estar entre a criança e seu animal de estimação, aprender a desenvolver suas habilidades corporais e socialização.