



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: **B I B e C**

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01/03 À 05/03 DE 2021

**PROFESSORES(AS):ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA HELENA, CLEONICE, ELIETE, ERIKA, GISELE, KAMILA, KARINA, MICHELLY, NANCI, NIZETE, SILA,VERA BERNARDES, VERA MAI**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>1h30</b>	<b>(EI02EF04)</b>  Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>ATIVIDADE: Historia – Eu sou assim e vou te mostrar</b>  Preparar um ambiente aconchegante para que criança possa ouvir a história, comente com ela sobre como ela é, mostre as figuras e faça com que ela explore a história Estimulando a sua capacidade de observação e interação.  Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGJpnWmg7Y">https://www.youtube.com/watch?v=sGJpnWmg7Y</a>

<p style="text-align: center;"><b>TER ÇA- FEIR A</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1h30</b></p>	<p><b>(EI01EO04)</b></p> <p>Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>	<p><b>ATIVIDADE: Caixa de memórias</b></p> <p>Prepare o espaço onde será realizada a atividade, tem que ser um ambiente tranquilo para que a criança interaja bem. Para essa atividade você vai precisar de caixa de sapato, porém se não tiver pode ser um pote ou um saquinho. Converse com a criança antes de realizar a atividade. Você pode decorar a caixa escrevendo o nome da criança e dentro coloque as lembranças de quando ele era bebê. Pode ser o primeiro ultrassom, uma foto da mamãe quando estava grávida, uma foto da criança quando era bebê, um sapato, uma roupa que ela usou ou um brinquedo que ela gostava. Depois você vai fechar a caixa e deixar a criança tirar as lembrança e vocês vão falando desses momentos que foram tão importantes na vida dela e da família. Depois podem tirar uma foto das crianças com as lembranças da caixa de memórias e enviar para o grupo da sala.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUA RTA- FEIR A</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1h30</b></p>	<p><b>(EI01CG03)</b></p> <p>Imitar gestos e movimentos de outras crianças adultos e animais.</p>	<p><b>ATIVIDADE: Musica “Sacudir o esqueleto”</b></p> <p>Em um ambiente tranquilo, deixar a criança assistir o vídeo e encoraja-la a imitar os movimentos do vídeo da maneira que ela quiser, entre na brincadeira e movimente-se junto. Ele irá se divertir muito! Tire uma foto enquanto a criança repete os comandos da música e envie para o grupo da sala.</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhvWvo9BfV0">https://www.youtube.com/watch?v=zhvWvo9BfV0</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>QUI NTA- FEIR A</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1h30</b></p>	<p><b>(EI02ET05)</b></p> <p>Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p><b>ATIVIDADE: Minha altura</b></p> <p>Envie esse registro no grupo da sala. Nessa atividade você vai precisar de um barbante ou de uma parede onde possa fazer uma pequena marcação. Convide a criança para ficar de pé encostada na parede e meça sua altura, faça uma pequena marcação na parede</p>

			<p>ou corte um barbante do tamanho da criança. Você pode colar esse barbante em uma folha com a data e guardar de recordação, ou ir acompanhando o crescimento da criança com a marcação na parede.</p> <p>Não se esqueça de nos mandar uma foto.</p>
SEX TA- FEIR A	1h30	<p><b>(EI02CG04)</b> Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p><b>ATIVIDADE: Meu Desfile</b></p> <p>Nesta atividade vamos desenvolver a autonomia da criança. Deixe que ele escolha a roupa e os acessórios que quer vestir, o interessante será deixar a criança livre para expressar suas vontades nesse momento.</p> <p>Vá auxiliando-a a se vestir, mas sempre incentivando a tentar colocar a roupa sozinho.</p> <p>Faça um desfile e nos mande uma foto bem caprichada desse momento.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCULTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONVIVER.**