ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA:
PLANO DE AULA SEMANAL DE 1 À 5 de março
PROFESSORES(AS): Andreia,Cleia, Dulce, Edir, Bruna, Debora, Stephaine, Irene, Suzi, Vera, Caroline, Diana, Joyce e Rosana

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 01/03	EI02EO01: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	**Atividade: vídeo Mundo Bita e os animais, foto da criança com seu animal de estimação** Em um lugar aconchegante assistam juntamente com a criança o vídeo do Mundo Bita e os animais vão dando ênfase nos animais que vai passando no vídeo (olha um gatinho, um cachorrinho e etc., se divirtam com a música. Logo após registre com um vídeo ou uma foto a criança com seu bichinho de estimação e envie no grupo. https://youtu.be/5TVsXxsFJps
TERÇA-FEIRA 02/03	EI01CG03: Imitar gestora movimentos de outras crianças, adultos e animais.	**Atividade: Sombras de animais com as mãos** Para esta brincadeira a família junto com a Criança precisarão organizar um ambiente escuro e da luz de uma lanterna (pode ser a do celular) e uma parede, brincar de explorar suas habilidades com as mãos , e aprender a fazer sombras de animais com elas. Pode cantar diversas músicas relacionadas aos animais. Registre esse momento com fotos e ou vídeos. Divirtam-se família. https://youtu.be/nN1TiqeFyPE
QUARTA-FEIRA 03/03	EI01CG02: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	**Atividade: dançando com o Caninópolis** Em um ambiente aconchegante e espaçoso, juntamente com a criança assista o vídeo do Capinópolis, dancem como o vídeo pede e se divirtam em família. Registre esse momento com fotos ou vídeos e envie ao grupo. https://youtu.be/iIkk2hVajZQ

QUINTA-FEIRA 04/03	EI01EO04: Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	**Atividade: esconde, esconde (animais)** Em um ambiente acolhedor separe um bichinho de pelúcia ou brinquedo com formato de animal, jogue um lençol por cima deste brinquedo e pergunte para a criança (cadê o bichinho?) Puxe o lençol ou peça para a criança puxar e o adulto fala (achou!), fale e imite o som do animal que estiver embaixo do lençol, se tiver um animal de estimação em casa pode brincar com ele. Registre esse momento com fotos ou um vídeo e coloque no grupo. https://youtu.be/E5iYkT_Nq3E
SEXTA-FEIRA 05/03	EI01EF03: Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	**Atividade: leitura do Livro Tem bicho que gosta...** Em um lugar aconchegante e acolhedor os responsáveis juntamente com a criança irá mostrar o vídeo do Livro Tem bicho que gosta…, logo após mostre novamente as figuras do Livro escolha um ou dois animais para imitar o sons que ele faz, o jeito que ele anda, incentivar a criança a fazer junto com vc. Registre esse momento com uma foto ou vídeo e poste no grupo. Apreciem a leitura. https://youtu.be/ufKBpb62o70

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, corpo e movimento, Escuta, fala, pensamento e imaginação

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IC
PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.
PROFESSORES (AS): CRISTINA E FRANCISCA

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA	**(EI01EF06)** comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	**Contagem da história** Escolha um livro de literatura infantil que você tenha em casa, de preferência que seja uma histórias sobre animais pois, nesta semana vamos trabalhar com as crianças c o Tema sobre: “Programa proteção, direitos e bem estar animal”. Neste momento vamos despertar na criança o prazer e interesse pela leitura e o carinho, respeito pelos animais e seus cuidados. É muito importante que o livro fale sobre algum animalzinho que desperte a curiosidade e afeição da criança. Exemplos: animais domésticos, animais da fazenda; que assim elas poderão se familiarizar melhor. Em um lugar aconchegante e tranquilo da casa, fiquem sentados no chão com a criança e inicie a leitura, vá mostrado às figuras e direcione a criança a observar as imagens, contando aos poucos à história. Quando terminar ofereça o livro para criança manusear e assim estimule-a para que conte a história outra vez do jeitinho dela.

TERÇA-FEIRA	**(EI01EF05)** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	**Imitando o som dos animais** Em um lugar apropriado da casa, sentar-se com a criança no chão em formato de uma roda. Vamos precisar de um acesso de internet neste momento, de um celular, tablet ou computador para assistir o vídeo no Youtube do sitio do Seu Lobato. Primeiro explicar para criança que vocês irão imitar os sons dos animais do sitio do seu Lobato, quando estiverem assistindo e cantando a música conforme está no vídeo que irei enviar no link abaixo. Com o acompanhamento do adulto, a criança irá cantar imitando os sons dos animais que aparecem no vídeo, e poderá dançar, se movimentar e assim desenvolver várias habilidades de movimento, fala e imaginação; sempre imitando os animais conforme o vídeo do Seu Lobato da Galinha Pintadinha. Link: https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw
QUARTA-FEIRA	**(EI02EO05)** Perceber que as pessoas (ou animais) têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	**Contagem da história: O patinho feio** Em um cantinho aconchegante da casa, fazer uma roda de história com a criança, para assistir a história do Patinho feio. Vamos precisar de um acesso neste momento de um celular, tablet ou computador para assistir o vídeo no Youtube da historinha do Patinho feio, que segue no Link abaixo; Assistam todos juntos e aproveitem este momento em família com a criança, estimulando sempre ela estar atenta no momento que estiverem assistindo e se divirtam juntos. Falar para a criança sobre o respeito que precisamos ter pelos animais e que eles precisam de cuidados e carinho, assim como todos nós. Observação: Se tiverem o livro que contem a história do Patinho feio, pode-se substituir pelo vídeo. Link:https://www.youtube.com/watch?v=liWISgGDr9M
QUINTA-FEIR A	**(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (e animais)	**Cineminha em casa: Cuidados com os animais de estimação** Preparar um ambiente aconchegante e acolhedor para a criança e a família, para assistirem o vídeo “Cuidados com os animais de estimação” da Turma da Monica; ir assistindo e dialogando com a criança sobre os cuidados e proteção que devemos ter com os todos os animais. Vamos precisar novamente de um acesso neste momento: um celular, um tablet ou computador para assistir o vídeo no Youtube sobre os cuidados com os animais. Segue no Link abaixo; Link: https://www.youtube.com/watch?v=q7dC_DnY17E&t=74s

SEXTA-FEIRA	**(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	**Brincando de cuidar do meu bichinho** Convide a criança para uma conversa em roda em um lugar aconchegante da casa. Com entusiasmo, comece falando sobre os animais e os cuidados que devemos ter com cada um deles. Peça que a criança escolha um bichinho de pelúcia que vocês já tenham em casa e faça de conta que este bichinho é de verdade; conversem sobre o bichinho de estimação de forma instigante e oriente a criança falar sobre as características do bichinho: como é chamado, o que gosta de comer, como gosta de brincar e quais carinhos gosta de receber. Faça de conta que irão fazer a higiene, dando banho e colocando o bichinho para descansar. Observe as reações da criança, e se possível, faça pequenos vídeos ou registre este momento com fotos.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala pensamento e imaginação; O eu o outro e o nós; **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Memorizar, Reconhecer, Manusear e Demonstrar sentimentos.		