PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	ESCOLA MUNICIPAL ENGº.CARLOS ROHM- UNIDADE I					
	PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I. E ANDREIA F.				**TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D**	
	SEMANA DE: 01 A 05 DE MARÇO				**QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS**	
	DURAÇÃO HORA/AULA	**DISCIPLINA/ ÁREA**	**PRÁTICAS DE LINGUAGEM**	**OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO**	**HABILIDADES**	**ESTRATÉGIAS E RECURSOS**
2ª	**4 AULAS**	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)**	**LEITURA E INTERPRETAÇÃO**	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Os alunos irão assistir ao vídeo do youtube da história: Chapeuzinho Verde https://www.youtube.com/watch?v=cNp42Je0zpI Em seguida responder as questões. Atividade de uso da letra cursiva maiúscula e minúscula. **RECURSOS:** • Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede municipal de Ribeirão Pires: • Aplicativo do WhatsApp; • Atividade em pdf; • Aparelho de celular, computador; • Caderno, lápis, borracha, lápis de cor;

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	1 AULA	**INGLÊS**	-Leitura. - Escrita.	- Oralidade; - Escrita; - Identificação dos números de 1 a 30 em português e revisão dos números em inglês;	-Aprender a falar e escrever de forma correta os números de 01 a 30 em inglês. - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	-Atividades diversificadas com imagens para associação de palavras e números. -Vídeo aula explicativa.
3ª	**3 AULAS**	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**ANÁLISE LINGUÍSTICA/ SEMIÓTICA (ORTOGRAFIZAÇÃO)**	**ORTOGRAFIA**	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.	**LÍNGUA PORTUGUESA** Atividade de ortografia do uso do **ch**, vídeo do youtube https://www.youtube.com/watch?v=4ADPEa7DMis Com o som das sílabas e escrita em letra cursiva maiúscula e minúscula. **Recursos:** • Uso de internet; • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2 AULAS	**MATEMÁTICA**	**GRADEZAS E MEDIDAS**	**SISTEMA MONETÁRIO: CÉDULAS E MOEDAS**	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	**MATEMÁTICA** História do sistema monetário onde os alunos irão assistir aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A https://www.youtube.com/watch?v=KtVumfI0ipg Em seguida responder as questões e realizar as atividades sobre cédulas e moedas e resolver situações problema, **RECURSOS:** • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;
4º	**5 AULAS**	**MATEMÁTICA**	**GRADEZAS E MEDIDAS**		(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e	**MATEMÁTICA** Atividade do sistema monetário. Somar cédulas e moedas, resolver situação problema e fazer cálculos de troco **RECURSOS:** • Uso de internet; • Plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das

Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

(EF03MA24) R comparaçã sistema bras

Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas

(EF03MA24) R comparaçã sistema bras

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				SISTEMA MONETÁRIO: CÉDULAS E MOEDAS	troca.	atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;	(EF03MA24) R COMPARAÇÃ BRASILEIRO
5ª	**3 AULAS**	**MATEMÁTICA**	**GRADEZAS E MEDIDAS**	**SISTEMA MONETÁRIO: CÉDULAS E MOEDAS**	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	**MATEMÁTICA** Leitura da história e quadrinhos sobre educação financeira e assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=no5qB2F1wSU Calcular grupos de cédulas e moedas. Confeccionar um cofrinho seguindo as orientações do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_0wLk1bs1JU **RECURSOS:** • Uso de internet; • Plataforma da Educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;	**Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas**	**(EF03MA24) I comparaçã sistema bras**

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2 HORAS/ AULA	**ARTE**	**Artes Visuais**	• Artes Visuais • História em quadrinhos	**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (...) **(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas (...)	-Incentivar a prática da leitura, o desejo e o prazer de ler; -Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias em quadrinhos; -Explorar a expressão pessoal, e a comunicação interpessoal da criança; -Incentivar a produção artística; -Divertir-se com a leitura de HQs. O aluno com os materiais presentes em casa deverá realizar uma intervenção em uma tirinha.
6ª	**3 AULAS**	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA)**	**LEITURA**	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	**LÍNGUA PORTUGUESA** -Os alunos irão observar uma imagem da história da Chapeuzinho Verde e ler o texto informativo sobre a paisagem natural. -Atividade socioemocional: observar os emojjis e ler o texto sobre emoções e sentimentos e no final realizar um desenho sobre os sentimentos durante a quarentena. **RECURSOS:** • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em pdf, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

	2 HORAS/ AULA	**EDUCAÇÃO FÍSICA**	• Atividade envolvendo força	Atividade de Cabo de guerra, trabalhar o conteúdo de lutas.	(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	• Utilizar o espaço da casa e uma corda para a brincadeira de cabo de guerra. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE REGISTROS DOS ALUNOS POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS.