

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL I- ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						
PROFESSORES: Ana Paula, Dayane, Denise, Edvânia						TURMA: 2º A, B, C e D
SEMANA DE: 01 a 05 DE MARÇO						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
DIA DA SEMANA	DURAÇÃO HORA/AULA	DISCIPLINA/ ÁREA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ª FEIRA	4 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	- Análise linguística/semiótica (Alfabetização) - Escrita (Compartilhada e autônoma) - Leitura	- Construção do sistema alfabético e da Ortografia. - Escrita autônoma e compartilhada. - Compreensão em leitura e escrita. - Forma de composição do texto.	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	- Estimular a escrita de palavras relacionando grafema e fonema; - Propor aos alunos momentos para que possam representar a escrita espontânea através de ditados e possam também observar que essas palavras ou frases podem ser organizadas de forma alfabética e que existem letras/grafemas que representam fonemas; Recursos: Internet, celular (WhatsApp), Youtube, Email, atividades em PDF, lápis, borracha, computador, impressora, Plataforma da Educação.

	1 HORA/AULA	INGLÊS	• Oralidade; • Escrita; • Identificação dos números de 1 a 20 em português e revisão dos números em inglês;	• Números de 1 a 20	• Aprender a falar e escrever de forma correta os números de 01 a 20 em inglês. • Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	• Atividades diversificadas com uso de imagem para relacionar o número a escrita. • Vídeo aula explicativa.
3ª FEIRA	4 AULAS 1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	• Leitura • Escrita (Compartilhada e autônoma) • Análise linguística/semiótica (Alfabetização) • Números	• Compreensão em leitura • Escrita autônoma e compartilhada • Construção do sistema alfabético e da Ortografia • Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50. • Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	• (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. • (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. • (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. • (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os	• Propor atividades e situações que possam auxiliar o aluno identificar informações no texto, de forma a reconhecer palavras relacionadas ao contexto. • Propor atividades de junção de sílabas objetivando a leitura. • Recursos: Internet, celular (WhatsApp), Youtube, Email, atividades em PDF, lápis, borracha, computador, impressora, Plataforma da Educação.

					significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	
4ª FEIRA	4 AULAS 1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	• Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) • Números	• Escrita autônoma e compartilhada • Apreciação estética / Estilo. • Leitura e comparação de números naturais	• (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. • EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 25 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	• Propor aos alunos um texto para que possam identificar as informações solicitadas. • Propor atividades e situações que possam contar e registrar o número natural. Observar a sequência no quadro numérico, completando- os. • Recursos: Internet, celular (WhatsApp), Youtube, Email, atividades em PDF, lápis, borracha, computador, impressora, Plataforma da Educação.

5ª FEIRA	3 AULAS	MATEMÁTICA	• Grandezas e Medidas • Números	• Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. (Interpretação gênero bilhete) • Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50.	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos há um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	• Atividade com proposta de completar as quantidades, identificar informações do calendário e registrar hora no relógio. • Recursos: Internet, celular (WhatsApp), Youtube, Email, atividades em PDF, lápis, borracha, computador, impressora, Plataforma da Educação.
	2 HORAS/ AULA	ARTE	• Escuta e representação artística	• Apreciação musical	• (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	• Vídeo do YouTube: Aquarela, de Toquinho • Caderno de desenho, • Lápis, • Borracha • Folha de sulfite.

