



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA:** MATERNAL

**DATA:** 01 À 05 DE MARÇO DE 2021.

**PROFESSORES(AS):** ADRIANA, ESTELA E TELMA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

**TEMA:** PROGRAMA PROTEÇÃO, DIREITOS E BEM ESTAR ANIMAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. <b>(EI02EF06)</b></p>	<p><b>INTRODUÇÃO:</b> O tema que iremos abordar durante toda esta semana é muito importante para o desenvolvimento da criança, já que através do contato com os animais, as crianças criam vínculos afetivos, aprendem sobre diferenças, além de proporcionar o desenvolvimento de sentimentos positivos em relação aos animais (respeito, proteção, valorização).</p> <p><b>ATIVIDADE: MÍMICA E IMITAÇÃO DO SOM DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS</b></p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Para a atividade de hoje, estamos propondo que os pais façam sorteios com figuras ou apenas nomes de animais domésticos (cachorro, gato, pássaros, papagaio, etc.) para que as crianças façam a imitação dos sons e gestos que os mesmos produzem. Tentem colocar nomes de animais aos quais a criança já teve contato físico ou apenas visual, mas, que conheça os sons que eles produzem. Deixe-as <b>brincar, explorar, expressar e participar</b>, desta atividade que será vista por eles como uma brincadeira muito divertida.</p>
---------------	------------	---	---

TERÇA-FEIRA

15 minutos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.  
**(EI02TS02)**

**INTRODUÇÃO:** A atividade de hoje esta sendo sugerida, devido o cachorro ser um dos mais comuns animais domésticos que existem no mundo todo, além do que, a dobradura desenvolve na criança diversas habilidades Desenvolvimento da coordenação motora fina, ativação da memória, incentivo à imaginação, conceitos espaciais, geométricos e matemáticos entre outros.

**ATIVIDADE:** **Dobradura do cachorro**

**DESCRIÇÃO:** Para a nossa atividade de hoje, vamos precisar de um pedaço de papel que tiver disponível em casa. (o papel apropriado para dobradura é o papel espelho), porém qualquer outro ficará bom também. É necessário que seja um quadrado de quatro lados iguais, estamos disponibilizando o passo a passo para a confecção, pedimos aso pais que façam junto com as crianças como uma forma de incentivo. Após o cachorrinho pronto deixe a criança usar a imaginação e com giz de cera faça olhos e focinho. Permita à criança \*participar\*, \*brincar\* e **explorar** todos os passos da atividade sugerida.

QUARTA-FEIRA

20 minutos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**INTRODUÇÃO:** A atividade de hoje, está sendo sugerida para despertar na criança o amor e a valorização pelo seu animal de estimação, além de desenvolver as habilidades de Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**ATIVIDADE:** **EU E O MEU ANIMAL PREFERIDO**

**DESCRIÇÃO:** Para a atividade de hoje, estamos sugerindo, que os pais tirem fotos das crianças com seu animal de estimação. Se não tiver um animal de verdade, acreditamos que todos tenham um de pelúcia, o mais importante é dialogar com a criança levando-as a valorizar, respeitar e proteger os animais. Mandem as fotos para nós com o nome do animal para que possamos ficar mais próximas desta particularidade da vida dos nossos alunos.

QUINTA-FEIRA	20 minutos	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, gestos e movimentos.</p> <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. <b>(EI02CG03)</b></p>	<p><b>INTRODUÇÃO:</b> A atividade está sendo sugerida por sabermos que através da música a criança aprende com muito mais facilidade, visto que são trabalhadas diversas habilidades, entre elas: memorização, oralidade, coordenação motora, sentimentos, comunicação com o mundo entre outros.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> <b>Imitando os animais em ritmo de música</b></p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Na atividade de hoje, estamos sugerindo, uma imitação de animais através da música “Imitando os animais” (Xuxa), reservem um espaço legal para que a criança possa soltar a imaginação, coloquem a música e aos comandos da mesma, a criança pode livremente expressar-se como os animais sugeridos. Permita que a criança <b>brinque</b>, se <b>expresse</b> e <b>explore</b> todos os movimentos sugeridos pela canção. Segue abaixo o link da música</p> <p><a href="https://youtu.be/dcTYMVyCT9M">https://youtu.be/dcTYMVyCT9M</a></p>
--------------	------------	---	---

SEXTA-FEIRA

30 minutos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Oeu, o outro e o nós

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**(EI02EO01)**

**INTRODUÇÃO:** Desde muito pequenas, as crianças se encantam com a luz e prestam muita atenção às sombras e seus movimentos. Pensando em um momento bem descontraído, queremos convidar os nossos pequenos e suas famílias para desenvolverem seus potenciais criativos com algo que todos temos: “**A sombra**” Através dessa atividade a criança poderá construir conhecimentos sobre esse elemento natural, usando sua criatividade e imaginação Além de desenvolver a coordenação Motora, percepção visual e noção espacial.

**ATIVIDADE:** **Sombra dos animais**

**DESCRIÇÃO:** Convide seu filho(a) para a brincadeira usando uma fonte de luz artificial, como lanterna (pode ser a do celular ou abajur). Antes prepare uma parede, ou um tecido (pode ser um lençol branco) onde será o local onde a sombra irá aparecer, agora escureça o ambiente e projete a luz da lanterna ou do abajur na direção da parede/tecido, deixe-a parada nessa posição ou peça para alguém segurá-la. Agora pedimos aos responsáveis para explorarem suas habilidades fazendo gestos e movimentos, criando diferentes animais domésticos que foram citados durante a semana. A cada criação sugerimos que incentive o seu filho(a) a se **expressar** reconhecendo o animal que está aparecendo na sombra. Depois instrua seu filho(a) a **explorar** as suas mãos com diferentes posições, incentivando as suas próprias criações. Temos também uma outra versão dessa brincadeira e que é tão divertida quanto. O primeiro passo é pedir para que seu filho fique de frente para a parede e de costas para você. Com uma lanterna você vai iluminar por cima da cabeça do seu pequeno objeto encontrados em casa (como um patinho de borracha ou outro brinquedo em formato de um animal doméstico que tenha em casa) para que ele(a) possa brincar com as sombras em diferentes formas.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons, cores e formas/ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações/ Corpo, gestos e movimentos/ Oeu, o outro e o nós.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** explorar, brincar e expressar.

**PROJETO LEITURA:** Quem soltou o Pum?

Segue link: [https://www.youtube.com/watch?v=h\\_jqXdoVunE&feature=yo](https://www.youtube.com/watch?v=h_jqXdoVunE&feature=yo)

**EMBASAMENTO:**

Todas as nossas atividades, estão embasadas na BNCC e no Currículo Municipal da Educação Infantil.