



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BI

DATA: 01 À 05 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORES(AS): ANA CLAUDIA, ELISANGELA. REGIANE, JOSIANE E LUCIELMA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: ANIMAIS

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	10 min .	<p>Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo da Aprendizagem: Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. (EI01EF06)</p>	<p>Atividade: Roda de Conversa</p> <p>Desenvolvimento: Muitos de nós temos animaizinhos de estimação, e que delícia é poder dedicar amor e carinho aos bichinhos que por sua vez tornam-se nossos verdadeiros amigos. Então, a sugestão de hoje será uma conversa com a criança sobre esses animais .</p> <p>Caso tenham um animal, o diálogo pode ser iniciado através dele, mas outros recursos estão liberados, como figuras, pelúcias, vídeos, etc.</p> <p>Para enriquecer a atividade reproduza sons e gestos dos animais incentivando a criança a imitá-lo.</p> <p>É importante enfatizar o cuidado, o carinho e afeto que devemos dedicar aos animais.</p> <p>Aproveite este delicioso momento de proximidade e interação com a criança.</p>
----------------------	-----------------	--	--

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">30 mim.</p>	<p>Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas</p> <p>Objetivo da Aprendizagem: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tinta. (EI01TS02)</p>	<p>Atividade: Criando animais com carimbo das mãos.</p> <p>Introdução: Esta atividade lúdica é perfeita para alunos da educação infantil (principalmente para os bebês). A atividade carimbo com as mãos proporciona as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades. Explorar através das mãos, diferentes ideias, traz a oportunidade de manuseio com tintas e trabalha momentos de concentração.</p> <p>Material utilizado:</p> <p>Folha de sulfite ou uma cartolina branca;</p> <p>Tinta guache de cores variadas;</p> <p>Pincel.</p> <p>Vamos lá?</p> <p>Antes de iniciar apresente à criança a atividade proposta: “Vamos carimbar as mãozinhas?”. Passe tinta guache na mão da criança e a auxilie carimbando as mãos na folha de papel. Você ainda pode ajudá-los a criar desenhos a partir do carimbo das mãos ou dedos, como uma borboleta, uma flor, um pato etc.</p> <p>Tenha certeza que esse será um momento de muita inteiração, alegria, descobertas e criatividade.</p>
---	---	---	---

QUARTA-FEIRA	15 min.	<p>Campos de experiência: espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.</p> <p>Objetivo da Aprendizagem: (EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos</p>	<p>Atividade: Qual é o animalzinho que mais gosta</p> <p>Desenvolvimento: Pegue alguns bichinhos de pelúcia e espalhe no chão, perto da criança, faça a contagem de quantos colocou e diga para ela pegar o bichinho que mais gostar, pode ser um cachorro, um gato, um peixinho ou outro, imite o som que o bichinho faz. Se não tiver os bichinhos de pelúcia pode mostrar no celular, computador, ou imagens de livros e revistas. Não se esqueça de dizer o nome do animal que apareceu e imite o som que cada um faz. Também brinque de cuidar e proteger o seu animalzinho, explique que não devemos maltratar os animais e sim cuidar com muito amor e carinho. Registre a atividade com foto e envie-nos para apreciarmos o quanto a criança gostou de realizá-la.</p>
---------------------	----------------	---	---

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 min.</p>	<p>Campos de experiência:Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivos da aprendizagem: (EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos ou animais.</p>	<p>Atividade: Imitando os animais</p> <p>Desenvolvimento: Recorte de livros ou revistas animais que sejam de conhecimento da criança criando plaquinhas.Faça as plaquinhas colando as imagens dos animais escolhidos em folha de sulfite ou outra folha que tiver em casa, você pai ou responsável irá apresentar o animal das plaquinhas com o gesto pertencentes ao animal escolhido, fazendo com que a criança imite o animal por você apresentado .</p> <p>Logo após a atividade apresente a música Imitando os Animais interagindo com a criança.</p> <p>Segue o link: https://www.youtube.com/hashtag/imitandoosanimais</p>
---------------------	----------------	--	--

SEXTA-FEIRA	10 min.	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo da aprendizagem: Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. (EIO1EO04)</p>	<p>Atividade: Brincadeira Livre</p> <p>Desenvolvimento: Estipular um momento tranquilo para que você e seu filho interajam com um animal de estimação. Converse com seu filho sobre o animal em questão exemplo: Ele é um? Ele se chama? Deixe que a criança explore o local, toque no local e veja quais sensações e emoções ele terá (com segurança). Ria e imite com ele pois será bem divertido. Ao final, faça uma higienização das mãos e não se esqueça sempre de falar sobre todas as ações que estão acontecendo. Se possível registre este momento.</p>
--------------------	----------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala , pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas ,o eu, o outro e o nós, espaço, tempo, quantidade, relações e transformações corpo, gesto e movimento

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _ brincar , explorar , interagir, participar

PROJETO LEITURA: Quem soltou o Pum?

Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=h_iqXdoVunE&feature=yo