

PROFESSORES (AS): Lucilene, Vanessa M. , Solange, Vanessa R. , Marcia, Joelma, Kate, Lucimara, Talita, Marta, Karen.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	 <p>Atividade: Meu nome. Nosso nome é nossa marca pessoal, e faz parte da nossa identidade. Portanto é importante que a criança conheça um pouco mais sobre a origem dele. 1ºMomento: Os pais ou responsáveis irão fazer uma roda de conversa com a criança na qual poderão conversar um pouco mais sobre: De onde vem o nome da criança? Porque escolheu esse nome pra ela? Qual o significado do nome? Quem da família escolheu? E se a criança gosta do seu nome. 2ºmomento: Se possível escreva o nome da criança em um papel com letras grandes e em letra bastão. É importante que ela possa ter contato com seu nome escrito. Como proposta de devolutiva pedimos se possível, os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando esses momentos no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!</p>
TERÇA-FEIRA	25 minutos	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diferentes.	 <p>Atividade: Contando com meus dedinhos. Olá família! Nossa proposta para essa atividade é para que a criança se conheça cada vez mais, assim como as possibilidades de demonstrar algumas informações além da fala. Para isso, sugerimos que as crianças realizem a contagem de sua idade, utilizando os dedos de sua mãozinha. É normal que ela apresente dificuldades no controle de baixar os dedos ou mantê-los levantados, porém, se sua criança já consegue demonstrar com os dedos a sua idade, explore esse momento e ensine-a mais além, sem forçá-la. Outra forma de incentivar essa contagem seria utilizando alguns brinquedos, blocos lógicos, etc., para que ela possa contar. Podem ser itens diferentes para que faça contagens repetidas em cada grupo. Faça grupos pequenos de no máximo 3 itens em cada. Faça desse momento uma brincadeira prazerosa de aprendizagem. Como proposta de devolutiva pedimos se possível, os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando esses momentos no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!</p> 

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Atividade: O que mais gosto de fazer em minha casa!</p> <p>Olá família, na atividade de hoje nossos pequenos observarão através de um clip musical as relações familiares, ajudando-os reconhecerem situações da sua própria convivência familiar, favorecendo na construção de sua identidade. Propomos ainda um momento em que a criança expresse seus gostos desenhando, explorando cores e formas ao desenhar.</p> <p>1º Momento: Convidamos os responsáveis a colocar o vídeo clip infantil da música “Nossa família” produzido pelo Mundo Bitá, acessando este link: https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w para a criança assistir.</p> <p>2º Momento: Agora o adulto oferecerá a criança folha de sulfite (ou outra folha), giz de cera, canetinha ou até tinta guache. O material disponível em casa e pedir a ele (a) que faça um desenho representando o que mais gosta de fazer em casa.</p> <p>Lembrando que é importante estimulá-la a fazer do jeito que conseguir, de acordo com sua criatividade e imaginação, ou seja, da sua maneira!</p> <p>Como proposta de devolutiva pedimos aos responsáveis se possível nos enviem fotos ou vídeo da produção da criança no grupo de WhatsApp da sala. Até a próxima atividade!</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 a 25 minutos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade: Vamos brincar de um jeito diferente?</p> <p>Olá famílias, vamos oferecer mais um pouquinho de diversão as crianças! Nossa proposta hoje é estimular os pequenos a se deslocar e controlar seus movimentos corporais ao seguir um comando, aprimorando seu equilíbrio e lateralidade, bem como na compreensão de comandos. Quando a criança explora desafios corporais aos poucos vai adquirindo mais confiança em si mesma.</p> <p>1º Momento: Convidamos aos responsáveis acessar o link abaixo para as crianças assistirem a brincadeira musical: “Hoje eu quero andar de um jeito diferente”, produzido por Bruna Soares.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=51INR3-ENcw</p> <p>2º Momento: Agora o adulto pedirá para a criança ouvir a música e tentar realizar os gestos conforme as comandas. Lembrando que não pode encostar em nada e em ninguém!</p> <p>Letra da música: Jeito diferente!</p> <p>Hoje eu quero andar de um jeito diferente! Eu não quero andar pra frente, para o lado eu vou andar. Não pode encostar em nada e em ninguém!</p> <p>Hoje eu quero andar de um jeito diferente! Eu não quero andar pra frente, ... depois ir falando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... para trás eu vou andar...; - ... na ponta do pé eu vou andar...; - ... no calcanhar eu andar...; - ... de perna aberta eu vou andar...; - ... de pernas juntas vou andar...; - ... hoje eu quero é pular...; - ... hoje eu quero é dançar...; - ... eu vou parar neste lugar. Estátua! <p>Como proposta de devolutiva pedimos se possível, os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando esses momentos no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">15 minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Baú de memórias</p>  <p>Olá família!</p> <p>Seja criança, jovem ou adulto, todos nós temos memórias, de um tempo distante ou recente, guardadinhas em um lugar especial. Esse sentimento secreto pode estar contido em um diário ou em algumas folhas, guardanapos, drives, CDs, em um objeto, celulares ou simplesmente em nossas memórias afetivas.</p> <p>1º momento: Como proposta para nossa atividade, sugerimos aos responsáveis que peçam a criança para que ela escolha um objeto que faça parte da sua vida e tenha um significado importante para compartilhar com os colegas do grupo da sala.</p> <p>2º momento: Em seguida, tirem uma foto ou grave um vídeo com o objeto escolhido. Poderá também o responsável escrever e enviar um pequeno relato sobre a história deste objeto no grupo ou um áudio do aluno falando um pouquinho do valor emocional do objeto para ele.</p> <p>Um abraço a todos. Até a próxima semana!</p> <p>Como proposta de devolutiva pedimos se possível, os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança realizando esses movimentos no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!</p>
---	--	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas; corpo, gestos e movimentos e o eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.