

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Da janela de Minas https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/da-janela-de-minas/ Autor: Nicole Rodrigues Florentino</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (preendedor de roupas, lápis colorido...) e solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI</p> <p>QUE COR É ESSA? Atividade: assistam ao vídeo abaixo, após selecione objetos coloridos, pode ser lápis colorido, e peça para a criança citar as cores. Observe as cores que ela já conhece e as que ainda não conhece. Faça registro dessas informações. https://www.youtube.com/watch?v=KCj8BemPjhQ</p> <p>Boa aula</p>

TERÇA-FEIRA

04 horas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O apanhador de acalantos

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-apanhador-de-acalantos/>

Autor: Beatriz Pereira Rodrigues.

2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, fica a disponibilidade de cada um) e solicite que a criança faça a contagem,

3º Escrever o nome próprio.

4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

O NOME DAS CORES

Atividade: Pais e responsáveis, escrevam o nome da criança em sulfite ou caderno e peça para que ela pinte cada letra de uma cor diferente. Logo após solicite que fale o nome das cores que escolheu, caso a criança não consigo fiquem tranquilos, serão feitas várias atividades posteriormente sobre o mesmo tema.

Registre o momento



Boa aula

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: Super protetores https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/super-protetores/ Autor: Jessé Andarilho</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, fica a disponibilidade de cada um) e solicite que a criança faça a contagem,</p> <p>3º. Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p> <p style="text-align: center;">A MÚSICA DAS CORES</p> <p>Atividade: pais e responsáveis assistam ao vídeo, anotem as cores que falam durante a canção, logo após assistam com sua criança, e ao terminar peça para que ela fale as cores que viu. Observe a memorização e faça registro. Segue link do vídeo https://www.youtube.com/watch?v=_RG-XDQg64U</p> <p>Boa aula</p>
--	-----------------	---	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>04 horas</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: O sovaco da cobra https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/sovaco-da-cobra/ Autor: Ângelo Raphael</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, fica a disponibilidade de cada um) e solicite que a criança faça a contagem,</p> <p>3º. Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zW</p> <p>MINHA COR PREFERIDA</p> <p>Atividade: Apresentaremos um vídeo mostrando as diversas cores e suas belezas. Após o vídeo peça para a criança relatar qual sua cor preferida, e ofereça um sulfite ou caderno, solicite para que faça uma caricatura de si mesma em seguida pintar com a cor que escolheu. Deixe a criança a vontade para o desenho, que deve ser espontâneo. Observe se ela consegue fazer parecido com uma pessoa e se nomeia as partes do corpo, ou seja, se sabe o nome dos membros do corpo.</p> <p>Segue o link do vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U</p> <p>Boa aula.</p>
--	-----------------	---	---

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Pode ser

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/pode-ser/>

Autor: Adriana Falcão

2º Contagem: responsáveis separem 10 objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, fica a disponibilidade de cada um) e solicite que à criança faça a contagem,

3º. Escrever o nome próprio.

4º Leia o alfabeto até a letra F, segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zW>

VAMOS BRINCAR

Ao brincar a criança aprende a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.

Atividade: Vamos confeccionar um labirinto de rolinho. Você vai precisar de: uma tampa de caixa de pizza, 5 rolinhos de papel higiênico, uma bolinha pequena que passe por dentro dos rolinhos e cola para colar os rolinhos na caixa.

Objetivo da brincadeira: trabalhar equilíbrio, noção espacial, concentração, paciência, controle motor amplo.

Segue imagem de um labirinto pronto.



Boa aula. Bom final de semana.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM I A, B e C;
PLANO DE AULA SEMANAL DE 01/03 A 05/03 DE 2021;
PROFESSORES: Marcia Gonzaga

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”