



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01/03 À 05/03 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	RECURSOS/ESTRATÉGIAS	DESENVOLVIMENTO
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	RECURSOS: Livro em PDF e vídeo /Espaço aconchegante ESTRATÉGIAS: -Observação capa do livro -Exploração das imagens -Mostrar nome da autora -Leitura da história no PDF ou You tube	Exploração das imagens do livro: O GRANDE RABANETE - Preparar um ambiente aconchegante para que a criança possa realizar a atividade com tranquilidade. Para a leitura, o primeiro passo é mostrar a imagem da capa do livro, levar a criança relatar o que ela está vendo, mostrar o nome da autora e depois o título. Conseguindo assim absorver o máximo de informações possível. Lembrando que a leitura do livro pode ser feita através do livro ou vídeo. O livro em PDF será encaminhado ao grupo, via WhatsApp. Segue link do vídeo: https://youtu.be/_2H8pQ9AfQA

			- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>RECURSOS: Livro em PDF e vídeo /Espaço aconchegante</p> <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do livro -Diálogo com a criança sobre a leitura 	<p>Leitura do da história: O GRANDE RABANETE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar o ambiente para que a criança possa ouvir a história com tranquilidade, para conseguir absorver o máximo de informações possíveis. Será necessário, que um adulto leia ou mostre o vídeo da história “O grande Rabanete”. <p>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>RECURSOS: Folha de sulfite/lápis de cor ou giz de cera. (sugestão para elaboração do desenho. No entanto, a criança poderá desenhar no papel e com os lápis que tiver disponível em sua residência).</p> <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho dos personagens da história 	<p>Desenho dos personagens da leitura: O GRANDE RABANETE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar o ambiente para que a criança possa desenhar os personagens da história. Para isso, permita ela observar novamente as imagens do livro ou o vídeo e deixe desenhar livremente o que achar pertinente. <p>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUINTA-FEIRA	3h10m	<p>RECURSOS: Ambiente tranquilo/ livro em PDF ou vídeo/revistas, jornais ou outros/ tesoura/cola</p> <p><u>Observação:</u> na ausência desses materiais a atividade pode ser feita oralmente, assim os responsáveis poderão enviar a devolutiva via áudio pelo WhatsApp.</p> <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar a da capa do livro - identificar a letra “O” - Recorte e colagem da letra citada acima - colar a letra encontrada no desenho dos personagens feito anteriormente. 	<p>Atividade: Identificar a letra “ O” no título do livro e fazer o recorte e colagem da Letra “ O”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar o livro (O grande rabanete) a criança e levá-la a observar o título do livro, mostrar a ela pausadamente cada parte das palavras. Se possível, passe o dedo abaixo das palavras ao mesmo tempo em que for lendo o título do livro, isso ajudará a criança a perceber a escrita. Após repetir esse procedimento algumas vezes, ofereça a criança uma revista, jornal ou encarte de supermercado e junto com ela procure a primeira letra que está na história, isto é, a letra “O”, e com a ajuda de um adulto recorte e cole no desenho que ela fez no dia anterior. A sugestão é que procure pelo menos umas quatro letras O. <p>- A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>

	50mn (1aula)	Movimentar-se de forma adequada ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras e atividades.	Apreciação de vídeo musical volta as aulas. Ampliar o repertório musical. Observar a desenvoltura motora da criança em movimentar-se através da dança
SEX TA- FEI RA	2h20	RECURSOS: Ambiente tranquilo/ folha de atividade/ lápis preto ou de colorir (o que a criança tiver em casa). ESTRATÉGIAS: - Fazer as crianças algumas perguntas sobre o rabanete - Adulto irá colocar na folha as respostas das crianças. O responsável será o escriba da criança.	Atividade: Descobrimo o que a criança sabe sobre o Rabanete - Preparar um ambiente aconchegante para que a criança possa realizar a atividade com tranquilidade. Será encaminhado na folha de atividade perguntas sobre a hortaliça rabanete e o responsável pela criança, irá fazer as perguntas e transferirá na mesma folha às respostas delas. Depois de realizada a atividade, enviar a professora. Esse envio poderá ser feito pelo WhatsApp, através de fotos ou vídeo. Na impossibilidade da devolutiva ser feita pela folha, poderá ser por áudio via whatsapp. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
	1h40 Educação Física	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	<u>Conhecer os alunos em sua identidade corporal, sócio afetiva e cultural de movimentos.</u>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.