

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 01 a 05/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Ler e compreender o gênero informativos e publicitários.  Leitura/ escuta compartilhada e autônoma	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Aula Assíncrona  <u>Estratégias e recursos:</u> - Compreensão e interpretação de texto – Coronavírus – Dicas de Prevenção. - Vídeo – Prevenção sobre a Prevenção do COVID 19 - Pesquisa.
	1 aula	Inglês	- Greetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you later, See you tomorrow, See ya.	- Aprender os primeiros cumprimentos em inglês; - Fixar o significado das saudações (greetings); - Identificar os cumprimentos; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente as saudações	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online . Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

3 <sup>a</sup>	5 aulas	Matemática	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Aula Assíncrona  <u>Estratégias e recursos:</u> - Compreensão e interpretação de CALENDÁRIO.
4 <sup>a</sup>	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Aula Assíncrona.  <u>Estratégias e recursos:</u> - Quadro Numérico; - Vídeo sobre Sucessor e Antecessor.
	2 aulas	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Construir relatos de movimentos aleatórios de ginástica ou esportes e brincadeiras.
5 <sup>a</sup>	3 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Aula Síncrona  <u>Estratégias e recursos:</u> - Texto - Fábula - Aula para correção e explicação via Google Meet.

	1 aula	Ciências	Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas	Aula Síncrona e Assíncrona. Estratégia e recursos: - Vídeo – O mundo pós Pandemia e atividade com o relato do aluno.
	1 aula	Matemática	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Aula Assíncrona.  <u>Estratégias e recursos:</u> - Correção e explicação Via Meet.
6 <sup>a</sup>	1 aula	História	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	<u>Estratégias e recursos:</u> - Vídeo – O mundo pós Pandemia para crianças; - Vídeo com o relato dos alunos ou áudio sobre o vídeo assistido. - Pesquisa de Estados em casos críticos da Pandemia.
	1 aula	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	
	1 aula	Ciências	Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	
	2 aulas	Artes visuais	•Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.


As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

- o aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.