

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Machareti Ribeiro Taraskevicius				Turma 3 ano A	
Semana de: 01 a 05 de Março de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/cont eúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa Interdisciplinar Geografia	Escuta atenta Decodificação/Fluência de leitura A produção dos marcos da memória: formação cultural da população. Sujeito e seu lugar no mundo.	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.) EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Escutar e acompanhar o vídeo da música: Gente tem sobrenome. disponível no LINK: : https://youtu.be/7zT0Dw_zucQ (acesso em 10/02/21). Responder ao questionário formulado a partir da música. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona. Calendário de datas comemorativas; Animação da música: “Vida de viajante” - Luiz Gonzaga. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8 Acesso em: 11/02/21. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Escuta atenta.	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas	Observar as capas de livros e responder o questionário.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Decodificação/Fluência de leitura	pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Enviar fotos das atividades para professora.
	1 aula	Inglês	- Geetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you late, See you tomorrow, See ya.	- Aprender os primeiros cumprimentos em inglês; - Fixar o significado das saudações (greetings); - Identificar os cumprimentos; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos; - Fixar oralmente as saudações	Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano	Construir relatos de movimentos aleatórios de ginástica ou esportes e brincadeiras.
4ª	2 aula	Língua Portuguesa	Escuta atenta Oralidade/ Variação linguística	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Acompanhar a leitura do livro: “A Princesinha sem nome” através do link: https://youtu.be/l2scWMUGI4k (acesso em 11/02/21) Efetuar a interpretação de texto e enviar as fotos da atividade para professora.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Praticar, os conceitos de unidade, dezenas e centenas, através de exercícios didáticos enviados pela professora. Fazer a devolutiva das atividades através de fotos e enviar para a professora.
5ª	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Praticar, os conceitos de unidade, dezenas e centenas, através de exercícios didáticos enviados pela professora. Fazer a devolutiva das atividades através de fotos e enviar para a professora.
	2 aulas	Artes visuais	•Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação, interpretação de obras de arte e a capacidade de expressar-se artisticamente.
6ª	4 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Escrever os números conforme suas classificações como: pares, ímpares. Efetuar cálculos e ou estratégias para resoluções de situações problemas, através das atividades elaboradas pela professora.
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano	Construir relatos de movimentos aleatórios de ginástica ou esportes e brincadeiras.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será por meio do desenvolvimento das atividades com as habilidades da BNCC e os protocolos do Instituto.

Horário Semanal 3º ano/2021 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa ((assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa ((assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (assíncrona)	Ed.Física (síncrona)
As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: - plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. - aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp. - acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado. - O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.