

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 01/03/2021 À 05/03/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas 1 aula	Português Matemática	Estratégia de leitura Escrita compartilhada e autônoma Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Fazer leitura e registro do alfabeto e numerais. Diferenciar e identificar números de letras.
	1 aula	Inglês	- Geetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you late, See you tomorrow, See ya.	- Aprender os primeiros cumprimentos em inglês; - Fixar o significado das saudações (greetings); - Identificar os cumprimentos; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos;	- Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online. - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				- Fixar oralmente as saudações	
3ª	4 aulas	Português	Construção do sistema alfabético de escrita Escrita compartilhada e autônoma	(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e sílabas iniciais.	Identificação e formação de sílabas. Formação e registro de palavras simples. Desenho relacionado as palavras.
	1 aula	Educação física	Ginástica	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Os alunos irão construir praticas corporais simulando uma brincadeira e jogo na mesma atividade de ginástica relatando suas características de diversidade de jogo a brincadeira com mesma técnica de ginástica empregada
4ª	4 aulas	Matemática	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Identificação e registro de sequência numérica 0 até 30.
	1 aula	Educação física	Ginástica	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e	Os alunos irão construir praticas corporais simulando uma brincadeira e jogo na mesma atividade de ginástica relatando suas características de diversidade de jogo a brincadeira com mesma técnica de ginástica empregada

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	
5 ^a	4 aulas 1 aula	Português Matemática	Formação do leitor literário/ Leitura Compreensão em leitura Números	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais...	*Observação e registro das características das pessoas e de si mesmo. Escrita dos números naturais do 0 ao 9 na sequência.
6 ^a	3 aulas	Português	Formação do leitor literário/ Leitura	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	*Interpretar texto, a fim de identificar informações pontuais. *Conhecimento (noção) de localização.
	2 aulas	Artes visuais	•Contextos e práticas	EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação, interpretação de obras de arte e a capacidade de expressar-se artisticamente.
Avaliação da semana: Será de acordo com a participação do aluno no desenvolvimento e resolução das atividades baseadas nas normas da BNCC .					