*Secretaria de Educação*
*Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro*
*sec@ribeiraopires.sp.gov.br*
*Telefone: (11) 4828-9600*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR** | | | | | |
| **Professora: Daniela Sousa Vilela/ Geni Benedita S. Nunes** | | | | **Turma 1 ano A** | |
| **Semana de: 01 a 05 de março** | | | | **Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas** | |
| | | | | | |
| | **Duração hora/aula** | **Disciplina Práticas de linguagem/área** | **Objetos de conhecimento/conteúdo** | **Habilidades** | **Estratégias e Recursos** |
| **2ª** | **4 aulas Português** | Análise semiótica de alfabetização | Construção do sistema alfabético de escrita | (EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e sílabas iniciais. | Uso das vogais, relacionando imagem ao som.<br>Internet/WhatsApp<br>(Aula assíncrona) |
| | **1 aula Inglês** | Inglês | - Geetings (Saudações): Hi, Hello, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you late, See you tomorrow, See ya. | - Aprender os primeiros cumprimentos em inglês;<br>- Fixar o significado das saudações (greetings);<br>- Identificar os cumprimentos;<br>- Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;<br>- Perceber a correspondência entre os conteúdos;<br>- Fixar oralmente as saudações | - Atividades orais e ortográficas que simbolizem os cumprimentos básicos;<br>- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;<br>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line ;<br>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;<br>- Internet (links de vídeos explicativos); |
| 3ª | 5 aulas Português | Escrita compartilhada e autônoma. | Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita | (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. | Escrita do nome<br>Contagem de letras, letra inicial e final.<br>Internet/watsapp<br>(Aula assíncrona) |
| 4ª | 5aulas Português | Oralidade | Produção de texto oral | (EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, | Vídeo palavra cantada (Pomar) no watsapp será feita essa fala compartilhada através de orientações aos alunos através de áudio WhatsApp<br>(Aula assíncrona) |

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. | |
| 5ª | 3aulas Matemática | Números | Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações | (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. | Número 1 relacionar números a quantidades.<br><br>Orientação por áudio pelo watsapp<br>(Aula assíncrona) |
| | 2 aulas ARTE | 2 aulas | Artes visuais | •Contextos e práticas | (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. |
| 6ª | 1 aula Português | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente | (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. | Aula Síncrona<br>Leitura deleite A “Galinha que sabia ler” |
| | 2 aulas Matemática | Números | Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código | (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam | Número 1,2e3 relacionar números a quantidade.<br><br>Orientações por áudio (whatsapp) |

*Secretaria de Educação*
*Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro*
*sec@ribeiraopires.sp.gov.br*
*Telefone: (11) 4828-9600*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | para a organização de informações. | contagem nem ordem, mas sim código de identificação. | (Aula assíncrona) |
| | 2 aulas Educação Física | Educação física | Ginástica | (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. | Os alunos irão refletir e demonstrar, por meio de vídeos vivencia de movimentos. |
| Avaliação da semana: As avaliações serão de acordo com as habilidades da BNCC e a devolutiva dos alunos. | | | | | |
| | | | | | |
| **AULAS SÍNCRONAS**: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma<br>. | | | **AULAS ASSÍNCRONAS**: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.<br>Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada.<br>Não é necessário o aluno estar online neste momento.<br>O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp.<br>Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira | |