

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda				Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 01 a 05 de março			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 2 aulas de ciências, 1 aula de história e 1 aula de geografia		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas  matemática 2 aulas	Leitura/escuta (com partilhadaeautônoma)	Estratégia Leitura	De  EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página,	<b>L.P.</b> Hoje vamos iniciar os estudos utilizando o livro PNLD de Língua Portuguesa.  1. Vamos abrir o livro na página 10. Nesta página a professora fará a leitura da página e explicará o que iremos estudar (aula via meet). 2. Na página 11 há uma poesia que você deverá fazer a leitura (se estiver na aula meet faremos juntos, caso não esteja participando, deverá gravar um áudio da leitura e enviar para professora ouvir) 3. Páginas 14 e 15 faremos a leitura e conversaremos sobre o tema abordado que é Poema.  <b>Matemática</b> Para lembrar ordens e classes, acesse o link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ">https://www.youtube.com/watch?v=KmNYHbvzvVQ</a>  Hoje também vamos iniciar os estudos utilizando o livro PNLD de Matemática.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Números	<p>Apreciação Estética/Estilo</p> <p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação ordenação de números naturais de até seis ordens</p>	<p>distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>1. fazer a leitura das páginas 08 e 09 que falam sobre as populações e conversarmos um pouco sobre o tema.</p> <p>2. Na página 10 vamos observar os dados do (IBGE) sobre alguns dados da população brasileira.</p> <p>a. No exercício 1 você deverá observar os dados da tabela para responder às questões a, b, c.</p> <p>3. No exercício 2 há alguns números que aparecem nos visores das calculadoras. Você deverá escrever por extenso que está representado nas letras a, b, c.</p> <p>4. No exercício 3 você deverá fazer uma pesquisa para saber se há dados mais recentes sobre o número da população brasileira.</p>
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 3 aulas	Leitura/escuta (com partilhada autônoma)	<p>Apreciação Estética/Estilo</p> <p>Estratégia de leitura</p>	<p>(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	<p>L.P.</p> <p>Vamos aprender um pouco mais sobre o poema.</p> <p>1. Língua Portuguesa na página 16. Faça a leitura do poema que está nas páginas 16 e 17 do , observe a quantidade de versos e estrofes.</p> <p>2. Na página 18, faremos atividade oral e escrita, no primeiro momento iremos declamar os versos, depois responda à questão 1 e faça a leitura do que é solicitado na questão 2.</p> <p>3. Na página 19 você deverá ler com atenção cada item para responder às questões sobre o poema.</p> <p>Observação: no item 2 de hoje faremos um jogral (aula via Meet ).</p> <p><u>Matemática</u> Ordens e Classes</p> <p>1. No item 1 da página 11, você deverá observar com atenção o quadro de classes e ordens e escrever por extenso os números registrados nas linhas amarelas.</p> <p>2. No item 2, leia com atenção as perguntas referentes a cada algarismos que compõe uma escrita numérica</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	corresponde a uma ordem.As ordens são “numeradas” a partir do “final” do número. 3. No item 3, recorte e cole no caderno o quadro de ordens e classes que está na página 259 do encarte e complete os números que a professora irá ditar. 4. Pesquise em jornais, revistas, internet o número de habitantes da sua cidade e do seu estado.Registre a informação no livro.  Observação: no item 3 de hoje (aula via Meet ).
4 <sup>a</sup>	História 1 aula  Geografia 1 aula  Matemática 1 aulas  Língua Portuguesa 1 aula	Povos E Culturas:meu lugar No mundo e meu grupo social  Dinâmica populacional  Leitura/escuta  (compartilhada e autônoma)  Números	O'Que forma um povo:do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados  Compreensão em leitura  Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.  EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.  (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.  (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	<b>História</b> Vamos aprender um pouco mais sobre a história de Ribeirão Pires. 1. Assista o vídeo.( acesse o link ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qWI__A1QlqI">https://www.youtube.com/watch?v=qWI__A1QlqI</a> 2. Leitura do texto sobre a história de Ribeirão Pires.  L.P. Leitura do texto e assistir o vídeo ( comparar as informações )  Matemática Ordens e Classes  1.No item 1 da página 12, você deverá fazer a leitura dos números e depois escrever por extenso. 2.No item 2, escreva os números que estejam de acordo com as condições indicadas nas afirmações. 3.No item 3, para realização deste item você precisará de uma calculadora ( pode ser do celular, computador, etc). Faça aparecer no visor da calculadora o que é solicitado em cada letra e depois anote.  Observação: (aula via Meet ).

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	<p>Ciências 2 aulas</p> <p>Matemática 1</p>	<p>Matéria e energia</p> <p>Números</p>	<p>Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem</p> <p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens</p>	<p>(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).</p> <p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>MANANCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquise e registre no caderno o que é manancial.</li> <li>2. Acesse o link para assistir o vídeo. <a href="https://youtu.be/sMgCgImKCKw">https://youtu.be/sMgCgImKCKw</a></li> <li>3. Leia abaixo a letra da música “Planeta água”</li> </ol> <p>Matemática: 2. Pesquise e registre no caderno o número de habitantes que há em cada uma das 7 cidades que fazem parte da região Metropolitana de São Paulo e na frente de cada número escreva quantas ordens e quantas classes há em cada um.</p>
6 <sup>a</sup>	<p>Matemática 3 aulas</p>	<p>números</p>	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens</p>	<p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.</p>	<p>Leia o texto explicando como jogar o jogo das ordens e classes. Depois prepare o seu material para jogar. Você poderá jogar sozinho ou com mais de uma pessoa. Durante o jogo anote no caderno os números que você formou nas 5 primeiras jogadas, depois escreva por <b>extenso</b>.</p>

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

. As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.