

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora: Sandra				Turma: 3º ano A	
Semana 01 a 05 de março de 2021				Quantidade de aulas previstas: 20 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 aulas de matemática.	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números	Apreciação estética/estilo; Compreensão; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos diversificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos; (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Acolhida; Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades livro Apis páginas 14,15 e 16; Leitura: Letra de canção- O que é, o que é? Interpretação do texto; Nosso Livro de Matemática págs. 8,9 e 10 Unidade 1- Usos e histórias Os números naturais: usos e histórias; Quem inventou os números Lápis; Caderno; Borracha; Celular/ computador.

3ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 02 aulas de matemática.	Língua portuguesa Oralidade; Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Matemática Números	Escuta de textos orais; Compreensão; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. Composição e decomposição de números naturais.	EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalho, realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário; (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos; (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades do livro Ápis página 17 Prática de oralidade/ roda de adivinhas; Nosso Livro de Matemática págs. 11 e 12; Quem inventou os números; Agrupamentos de 10; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
4ª	03 aulas de Língua Portuguesa; 01 aula de matemática.	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma); Matemática Números;	Planejamento de textos; Revisão de textos; Composição e decomposição de números naturais.	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto,	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades do livro Ápis páginas 18, 19 e 20; Produção de teto/criação de estrofe para letra de canção (planejamento, revisão) Nosso Livro de Matemática pág. 13; Contagem de 10 em 10; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.

				organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	
5ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades do livro Ápis página 21; Língua: usos e reflexão; Os sentidos das palavras: sinônimos e antônimos; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.
6ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); Oralidade	Compreensão; Escuta de textos orais	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizados por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	Projeto Cuidados animais Texto: Bichinho de estimação de Luciane Camargo; Roda de conversa/ debate via Meet; Interpretação do texto; Ilustração e cuidados com o animal de estimação; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.

A avaliação será através de observação, participação e registro.