

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 19/11/2020.	Semana: 16 a 19 de novembro.
Professores: Maheli, Caterini, Sheila, Felipe e Regiane.	Turmas: 4º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar no “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Projeto SEGUE (Secretaria de Educação Guiando as Unidades Escolares)



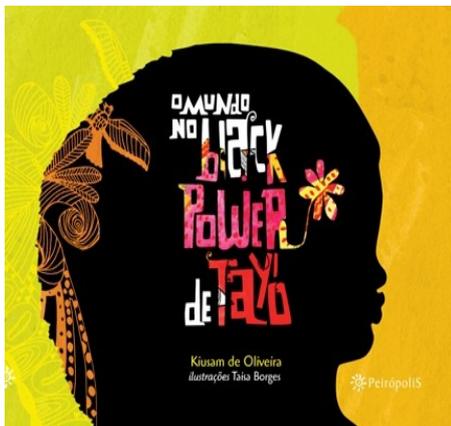
- 1) Realize a leitura da tirinha em voz alta:
- 2) Tayó ao se olhar no espelho gosta do que vê. Como podemos comprovar isso?
- 3) No último quadrinho ao dizer que pode ver as que vieram antes dela, Tayó esta se referindo à?
 Está se referindo a sua amiga imaginária.
 Está se referindo as pessoas que já usaram este espelho.
 Está se referindo a suas raízes africanas.

Ouçã no link abaixo a história completa para responder as questões a seguir:
<https://www.youtube.com/watch?v=bRkiPUO-Cf4>

- 4) O que Tayó responde quando dizem que seu cabelo é ruim?

- 5) O que é black Power?

Leia com atenção:



O livro **O mundo no black power de Tayó** conta a história de uma bela menina de 6 anos que gosta de brincar, adora animais e se orgulha da pele e dos olhos negros, dos seus traços marcantes e, especialmente, de seu cabelo *black power*, que enfeita dos mais variados e criativos jeitos: com cordões, laços e às vezes livre e vasto como o universo.

O nome *Tayó*, que vem do idioma africano ioruba e significa “da alegria”, espelha a forma como a garota se relaciona com todos a sua volta e com suas raízes ancestrais. Vencedora do Prêmio ProAC de Cultura Negra em 2012, a obra traz uma bela mensagem de valorização das raízes africanas.

6) Faça uma ilustração representando a parte da história que você mais gostou:



Bom trabalho!!!