

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. YOSHIHIKO NARITA	
Professor: Valkíria Benedita dos Santos	Turma: 5º ano A - manhã
Semana de: 26 à 30 de outubro de 2020	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	L.P.	Construção do sistema alfabético e da ortografia Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional). Celular, internet, computador (opcional) e interação.
	1 aula	Geo.	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional), celular, computador (opcional), internete interação
	2 aulas	Matem.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional), celular, computador (opcional), internet e interação
3ª	2 aulas	Matem.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Livro Nosso Livro de Matemática página 78, celular, internet, lápis, borracha e interação.
	1 aula	L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo	Celular, internet, computador

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	(opcional) e interação.
	2 aulas	Ciên.	Ciclo hidrológico	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional). Celular, internet, computador (opcional) e interação.
4ª			FERIADO – DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO		
5ª	2 aulas	L.P.	Leitura de imagens em narrativas visuais Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Celular, internet, computador (opcional) e interação. Caderno, lápis, borracha.
	3 aulas	Matem.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Lápis, borracha, caderno, celular, internet, computador (opcional) e interação.
6ª	2 aulas	L.P.	Relato oral/Registro formal e informal Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Lápis, borracha, caderno, celular, internet, computador (opcional) e interação.
	1 aula	Hist.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses	Celular, internet, computador (opcional) e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				patrimônios ao longo do tempo.	interação. Caderno, lápis, borracha.
	2 aulas	Matem.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Celular, internet, computador (opcional) e interação. Caderno, lápis, borracha.
Avaliação: a interação é realizada nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário de aula e fora do horário, pois os equipamentos utilizados pelos (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis.					
Obs.: início do projeto – Uma viagem aos pontos turísticos de Ribeirão Pires					