

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. YOSHIHIKO NARITA	
Professor: Valkíria Benedita dos Santos, Eduardo, Iris, Mary	Turma: 5º ano A - manhã
Semana de: 19 a 23 de outubro de 2020	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	L.P.	Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional). Celular, internet, computador (opcional) e interação.
	1 aula	Geo.	Trabalho e inovação tecnológica	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional), celular, computador (opcional), internet e interação
	2 aulas	Matem.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional), celular, computador (opcional), internet e interação
3ª	2 aulas	Matem.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Caderno, lápis, borracha, impressão (opcional), celular, computador (opcional), internet e interação.
	1 aula	L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo	Celular, internet, computador

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	(opcional) e interação.
	2 aulas	Ciên.	Hábitos alimentares	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Alimentos (livre escolha), caderno, lápis, borracha, celular, internet, computador (opcional) e interação
	1h e 40m	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégia para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF07) Experimentar e fruir , de forma coletiva , combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios ,saltos giros , rotações acrobacias , com e sem materiais), propondo coreografia com diferentes temas do cotidiano.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Processos de criação Materialidades	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança. (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.	Som e silêncio. - Perceber a movimentação do corpo quando faz som e quando fica em silêncio. - Brincadeira de estátua.
	50m	Inglês	Months of the year (festivities)	Saber falar e escrever, de forma correta, os meses do ano, e as principais festividades.	Atividade no formato PDF; livro didático; texto e/ou vídeo explicativo; etc
5ª	2 aulas	L.P.	Estratégia de leitura Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo	Livro Ápis de Língua Portuguesa página 91,92 e 93. Lápis, borracha, celular, internet e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	interação.
	3 aulas	Matem.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Livro Nosso Livro de Matemática páginas 74 e 75. Lápis, borracha, celular, internet e interação.
	2 aulas	L.P.	Estratégia de leitura Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou dotexto. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Livro em PDF Celular, internet, computador (opcional) e interação
6ª	1 aula	Hist.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Celular, internet, computador (opcional) e interação. Caderno, lápis, borracha.
	2 aulas	Matem.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Livro Nosso Livro de Matemática páginas 76 e 77. Lápis, borracha, celular, internet e interação.
Avaliação: a interação é realizada nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário de aula e fora do horário, pois os equipamentos utilizados pelos (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis.					
Obs.: semana do projeto – Semana da alimentação					