

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. YOSHIHIKO NARITA	
Professor: Valkíria Benedita dos Santos, Eduardo, Mary e Iris	Turma: 5º ano A - manhã
Semana de: 05 à 09 outubro de 2020	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
L.P.	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Leitura de imagens em narrativas visuais Estratégia de leitura	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Celular, internet, interação e formulário online.
Matem.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Formulário online, celular, internet e interação.
Educação	Ginástica geral	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver	Exposições de vídeos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Física		desafios na execução de elementos básicos de apresentação coletivas de ginásticas geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos	
40m	Arte	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da	Atividade: PESQUISA E REG SOBRE ATIVIDADES ARTÍS

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

50m	Inglês	Avaliação bimestral (3ºbimestre)	Saber escrever, de forma correta, os meses do ano.	vida cotidiana. Atividade em formato PDF .
n.	2 aulas	Consumo consciente Reciclagem Propriedades físicas dos materiais	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.	Formulário online, celular, internet e interação.
t.	1 aula	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Formulário online, celular, internet e interação.
o.	1 aula	Território, redes e urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Formulário online, atividades anteriores no caderno, celular, internet e interação.
.	1 aula	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Celular, internet e interação.
.	1 aula	Compreensão em leitura Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Caderno, lápis, borracha, celular, internet e interação.
tem.	4 aulas	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	Tesoura, cola, lápis, borracha, folha de sulfite ou semelhante, celular, internet e interação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

nteração é realiza nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário e aula e fora do horário, pois os equipamentos
os (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis.
a de atividades avaliativas do 3º bimestre.