

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita							
Professores: Paula Regina dos Santos Silva				Turmas: 4º ano A			
Semana de: 26 a 30 de outubro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos		
2ª	4 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Estratégia de leitura	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 168 a 172. Atividade de Geografia do Livro Ápis Interdisciplinar: Leitura e questões das págs. 72 a 75. Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.		
	1 h/a	Análise linguística/semiótica (Ortografia)	Conservação e degradação da natureza				
		Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida					
	7h às 9h	Os alunos devem ler e realizar as atividades no livro de Português.					
	9h às 9h40	Momento para explicação da professora no WhatsApp					
10h às 11h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.						
11h às 12	Leitura e questionário sobre a vegetação do Brasil.						

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3ª	3 h/a	Matemática Números	Problemas de contagem.	<p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.</p>	Atividade de Matemática de fixação Números e operações	
	2 h/a	Ciências Matéria e energia	Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis		Atividade de Ciências do Livro Ápis Interdisciplinar: das páginas 228 e 231. Experimento: construção de um cata-vento. Símbolo da energia eólica!	
	Correção das atividades via Google Meet					
	7h às 9h	Realizar as atividades e socializar com a turma e a professora logo mais pelo Google meet.				
	9h às 9h40	Ler o texto máquinas e energia e realizar as atividades.				
10h às 11h	Correção das atividades via Google meet e construção do cata-vento.					
11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.					
4ª						
5ª	3 h/a	Matemática Números	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Problemas de contagem.</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	Livro Nosso Livro de Matemática: Atividade da pág. 118 e 119 correção via Google Meet	
	2 h/a	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (ortografização)			Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 174 a 178.	
	7h às 9h40	Leitura e resolução das atividades de língua portuguesa, matemática e história.				
10h às 11h	Correção das atividades via Google meet.					

	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.		
6ª	1 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Compreensão / Estratégia de leitura Forma de composição de textos dramáticos	(EF04LP27) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
	3 h/a	Matemática Números Probabilidade e estatística	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Problemas de contagem Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
	1 h/a	História Transformações e trajetórias permanências dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
	7h às 9h	Os alunos devem ler e realizar as questões do livro de Português e Matemática.		
	9h às 9h40	Projeto Interdisciplinar		
	10h às 12h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.		
Leitura da semana: “A Fantástica Fábrica de Chocolate” de Roald Dahl				
https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ef4b258e-bf31-46db-8d23-e61432c69fb3				

Livro Ápis de Língua Portuguesa:
Atividades das pág. 179

Livro Nosso Livro de Matemática:
Atividade da pág. 120 a 121.

Projeto Interdisciplinar da Escola.
“Uma viagem pelos pontos turísticos de Ribeirão Pires”.

Texto e atividades para copiar ou colar no caderno mais vídeo gravado pela Coordenadora que será postado em todos os grupos de WhatsApp.