

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Mary e Iris				Turmas: 4º ano A	
Semana de: 19 a 23 de outubro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 h/a	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	<p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>	<p>Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 158 a 160.</p> <p>Atividade de Geografia do Livro Ápis Interdisciplinar:</p> <p>Leitura e questões das págs. 68 a 71.</p> <p>Recursos: Livro, áudios explicativos pelo WhatsApp.</p>
	1 h/a	Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza		
	7h às 9h	Os alunos devem ler e realizar as atividades no livro de Português.			
	9h às 9h40	Momento para explicação da professora no WhatsApp			
	10h às 11h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.			
11h às 12	Leitura e questionário sobre as Bacias hidrográficas e o clima do Brasil.				
3ª	3 h/a	Matemática Números	Problemas de contagem.	<p>(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de</p>	<p>Atividade de Matemática de fixação Números e operações</p> <p>Atividade de Ciências do Livro Ápis Interdisciplinar: Copie o texto abaixo em seu caderno em seguida realize as atividades das páginas 226 e 227.</p>
	2 h/a	Ciências Matéria e energia	Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis		

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Correção das atividades via Google Meet
	7h às 9h	Realizar as atividades e socializar com a turma e a professora logo mais pelo Google meet.			
	9h às 9h40	Copiar o texto sobre Extrativismo e realizar as atividades.			
	10h às 11h	Correção das atividades via Google meet.			
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.			
	1h e 40m	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégia para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF07) Experimentar e fruir , de forma coletiva , combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios ,saltos giros , rotações acrobacias , com e sem materiais), propondo coreografia com diferentes temas do cotidiano.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos
4ª	1h e 40m	Arte	Processos de Criação	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)	Retrato- Escultura

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	50m	Inglês	Months of the year	Saber falar e escrever, de forma correta, os meses do ano .	Atividades diversificadas, principalmente ilustrativas(PDF); livro didático; texto e/ou vídeo explicativo; indicação de vídeo; etc	
5ª	1 h/a	Língua Portuguesa	Morfossintaxe	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Livro Nosso Livro de Matemática: Atividade da pág. 114 e 115 correção via Google Meet	
	3 h/a	Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida		Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 161 a 163.	
	1 h/a	Matemática Números	Problemas de contagem.		Livro Ápis Interdisciplinar (História): Atividades das págs. 104 e 105.	
			História	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras		
	7h às 9h40	Leitura e resolução das atividades de língua portuguesa, matemática e história.				
	10h às 11h	Correção das atividades via Google meet.				
	11h às 12h	Correção das atividades via Google meet.				
6ª	2 h/a	Língua Portuguesa	Compreensão / Estratégia de leitura	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal)	Livro Ápis de Língua Portuguesa: Atividades das págs. 164 até o exercício 4 da pág. 166.	
	3 h/a	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por	Livro Nosso Livro de Matemática: Atividade da pág. 116 a 117	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>Matemática Números Probabilidade e estatística</p>	<p>medida Problemas de contagem Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	
7h às 9h	Os alunos devem ler e realizar as questões do livro			
9h às 9h40	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.			
10h às 12h	Plantão de dúvidas e atendimentos individualizados. Áudios explicativos via WhatsApp.			
<p>Leitura da semana: “A Fantástica Fábrica de Chocolate” de Roald Dahl</p>				
<p>https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ef4b258e-bf31-46db-8d23-e61432c69fb3</p>				