

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Iris, Mary				Turmas: 4º ano A	
Semana de: 12 a 16 de outubro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª			Feriado de N.S. Apda		
3ª			Antecipação do dia dos Professores		
4ª	2h e 30m	ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	Contextos e práticas	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não</p>	<p>Semana do dia das crianças</p> <p>Atividade: construção de fantoche, utilizando caixinhas de leite, Interpretação teatral, e pronúncias em palavras em inglês</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				convencionais.	
5 ^a	5 h/a	Interdisciplinar	O Eu, o Outro e o Nós. Corpo, gestos e movimentos.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Café da manhã 2. Jogo “passa ou Repassa” – Formação de 2 equipes para o jogo de perguntas e respostas. Roleta par sorteio com duas cores que serão das equipes. Roleta com prendas para pagar. 3. Redação em caderno de português.
	7h às 12h	Iniciamos com o nosso café online todos vão mostrar suas mesas de café e vamos toma o café juntos. Em seguida faremos o jogo de perguntas, dividiremos os alunos em duas equipes. A cada pergunta quem não responder paga prenda.			
6 ^a	5 h/a	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dia de aula fantasiado no Google Meet. 2. Contação de história. 3. Apresentação da maquete de geografia. 4. Sugestão de filme para assistir com a família: “A FANTÁSTICA FÁBRICA DE CHOCOLATE” https://youtu.be/kynwMFFqLnk (Link do Youtube para quem não tem NETIFLIX)
	7h às 12h	Neste dia as crianças estarão fantasiadas. A professora irá contar uma história bem legal para a turma, depois todos farão uma ilustração da história. Em seguida iniciaremos as apresentações das maquetes.			



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600