

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Paula Regina dos Santos Silva, Eduardo, Iris e Mary				Turmas: 4º ano A	
Semana de:05 a 09 de outubro de 2020.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h/a	Língua Portuguesa Análise linguísti - ca/semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa (Avaliações disponibilizadas para todos os alunos, via portal da educação, impressão na escola para aqueles que não disponibilizam de recursos digitais e via WhatsApp no grupo da sala.)
	7h às 12h	Alunos copiam a avaliação até às 10h. Realizam às 10h com a professora via Google Meet			
3ª	5 h/a	Geografia Mundo do trabalho História Transformações e trajetórias permanências dos grupos humanos	Produção, circulação e consumo A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Atividade Avaliativa Interdisciplinar de Geografia e História (Avaliações disponibilizadas para todos os alunos, via portal da educação, impressão na escola para aqueles que não disponibilizam de recursos digitais e via WhatsApp no grupo da sala.)
	7h às 12h	Alunos copiam a avaliação até às 10h. Realizam às 10h com a professora via Google Meet			
	1h e 40m	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentação coletivas de ginásticas geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades,equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	1h e 40m	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Atividade: PESQUISA E REGISTRO SOBRE ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
	50m	Inglês	Avaliação bimestral (3ºbimestre)	Saber escrever, de forma correta, os dias da semana.	Atividade em formato PDF .
5ª	5 h/a	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Problemas de contagem.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Atividades Avaliatiade Matemática (Avaliações disponibilizadas para todos os alunos, via portal da educação, impressão na escola para aqueles que não disponibilizam de recursos digitais e via WhatsApp no grupo da sala.)
	7h às 12h	Alunos copiam a avaliação até às 10h. Realizam às 10h com a professora via Google Meet			
6ª	5 h/a	Ciências Matéria e energia	Misturas, transformações reversíveis e não reversíveis.	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Atividade Avaliativa de Ciências (Avaliações disponibilizadas para todos os alunos, via portal da educação, impressão na escola para aqueles que

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					não disponibilizam de recursos digitais e via WhatsApp no grupo da sala.)
	7h às 12h	Alunos copiam a avaliação até às 10h. Realizam às 10h com a professora via Google Meet			