

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Jamilce e Roberta				Turma: 3ºA e B	
Semana de: DE 26 OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO de 2020				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	07h às 08h	/	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida; Características e desenvolvimento dos animais; Planejamento de texto.	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Ler contos e interpretação de contos Análise de dúzias e meia dúzia Multiplicação
	08h às 09h				Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.
	09h às 10h				Realização das atividades pelas crianças
	10h às 11h				Realização das atividades pelas crianças
	11h às 12h				Correção e devolutiva sobre as atividades
3º	07h às 08h	/	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida; Características e desenvolvimento dos animais; Planejamento de	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Português páginas 110 e 111 – Uso da letra Maiúscula
					Ler contos e interpretação de contos Análise de dúzias e meia dúzia Multiplicação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			texto.		
	08h às 9h				Tirar dúvidas principais.
	09h às 10h				Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.
	10h às 11h				Realização das atividades pelas crianças
	11h às 12h				Correção e devolutiva sobre as atividades
4 ^a			Atividade extracurriculares	Ed. Física, Artes e inglês	
5 ^a		Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. Compreensão em leitura	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Matemática: “Relacionando adições e subtrações” - Página 93; Exercícios 1.a, b, c; 2.a, b, c, d. “As lições de casa de Roberto” - Página 94; Exercícios 1.a, b, c, d, e; 2.a, b, c; 3.a, b, c, d. Português: Página 126 – leitura: “Tecendo saberes”; Prática de oralidade – responder a afirmação da conversa em jogo que está no final da página explicando a sua opinião. Fazer a leitura da página 271 do conto “O jovem herói”.
	07h às 08h				Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.
	08h às 09h				Realização das atividades pelas crianças
	09h às 10h				Realização das atividades pelas crianças
	11h às 12h				Correção e devolutiva sobre as atividades
6 ^a		Registros da história: linguagens e Culturas Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);	Características e desenvolvimento dos animais; Planejamento de texto As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida dos animais mais comuns no ambiente próximo. (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.). (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Interdisciplinar: Página 72 - Atividade prática: Você vai observar seres vivos em um jardim (faça junto com um familiar), seguindo as instruções do livro. No seu caderno escreva o que você observou e faça um desenho do jardim; Página 73 – leia a ficha dos animais. No seu caderno escreva um pequeno texto sobre um animal que você conhece e faça um desenho para ilustrar esse animal. Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que se vive. Projeto: “Uma viagem pelos pontos turísticos de Ribeirão Pires”

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					Leitura deleite: “A princesa e a ervilha”.
07h às 08h					Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.
08h às 09h					Realização das atividades pelas crianças
10h às 11h					Realização das atividades pelas crianças
11h às 12h					Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					