

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Jamilce , Roberta, Eduardo, Mary e Iris					Turma: 3ª A e B
Semana de: 13 de outubro a 16 de outubro de 2020.				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	/			Feriado de “Nossa Senhora Aparecida”	
	07h às 08h				
	08h às 09h				
	09h às 10h				
	10h às 11h				
	11h às 12h				
3ª	/				
	07h às 08h				
	08h às 9h				
	09h às 10h				
	10h às 11h				
	11h às 12h				
4ª	2h e 30m	ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o	Semana do dia das crianças Atividade: construção de fantoche, utilizando caixinhas de leite,

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Interpretação teatral, e pronúncias em palavras em inglês</p>
5ª				<p>EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<p>Semana das crianças, atividades diferenciadas de desafios, caça palavras, cruzadinha, interpretação de imagens para responder perguntas e colocar nome das figuras de brinquedos, utilizando o caderno.</p>
	07h às 08h				
	08h às 09h				Tirar dúvidas através de áudios e videochamadas e mensagem de texto.
	09h às 10h				Realização das atividades pelas crianças
	11h às 12h				Correção e devolutiva sobre as atividades
6ª		<p>-- Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); -- Conhecimentos linguísticos e gramaticais; -- Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>-- Formação de leitor; -- Estratégias de Leitura, Compreensão - Forma de composição dos textos; -- Escrita colaborativa.</p>	<p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>Leitura deleite: "Carteiro chegou". Produção de texto: carta pessoal para um amigo desejando feliz dia das crianças; Leitura de fluência em voz alta "Canção da Criança feliz".</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

07h às 08h				Exposição dos vídeos explicativos e áudios.
08h às 09h				Leitura de poema do dia da criança (feita pela criança)
10h às 11h				Produção do texto – carta pessoal para um amigo.
11h às 12h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.				