

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita				
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Andreia M. G. F. Silva			Turmas: 2ºA e 2ºB	
Semana: 26 a 30 de outubro de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)	
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Grandezas e medidas	Construção do sistema alfabético e da ortografia Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, grama e quilograma)	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	Livro de português – Àpis- pag: 168 a 172 https://youtu.be/EVfinrDh0h4 (Sons nasais (Til - M – N) https://youtu.be/Zl2Z0CKBxVg (M OU N) Nosso livro de matemática, pag: 146 e 147 https://youtu.be/hd5B-5rCytQ (Medidas de Capacidade e Massa) https://youtu.be/7MfUO19SGno (A Medida Peso) https://youtu.be/gRdQVLMdOkE (A Medida de Capacidade)
	13h às 14h			Exposição dos vídeos explicativos no Youtube Explicação detalhada item por item
	14h às 15h			Tirar dúvidas principais
	15h às 16h			Realizar as atividades
	16h às 17h			Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h			Finalização e correção das atividades
3ª	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	Leitura colaborativa e autônoma Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF02MA16) Estimar, medir	Livro de português - ápis- pág: 176 a 179 https://youtu.be/ptihwmy0ajk (gênero textual: contos) https://youtu.be/mvngmm9ja7s (a galinha ruiva - varal de histórias) Nosso livro de matemática Páginas: 148 e 149 https://youtu.be/U688pCFS2U8 (Medidas de Comprimento)

				e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos no Youtube Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Realizar as atividades
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e correção das atividades.
	1h e 40m	Educação Física			
4ª	1h e 40 m	Arte			
	50 m	Inglês			
5ª		Análise linguística/semiótica Geometria	Pontuação Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Pontuar o texto com os sinais de pontuação https://youtu.be/ zsgA6dt780 (sinal de interrogação) formas geométricas planas - triângulo, quadrado, retângulo e círculo
	13h às 14h				Exposição dos vídeos explicativos pelo youtube Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Realizar as atividades
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e correção das atividades

6 ^a		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Geometria Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético e da ortografia Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características Formação do leitor literário Estratégia de leitura	(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n). (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos. (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Completar as lacunas com m ou n http://www.escolagames.com.br/jogos/formasGeometricas/?deviceType=computer (jogos das formas geometrica) Leiturasemana: http://www.escolagames.com.br/livros/ofncrivelSapatoAzul/?deviceType=computer Texto: ponto turistico de Ribeirão Pires: igreja do pilar
	13h às 14h				Exposição dos videos explicativos pelo youtube Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais
	15h às 16h				Realizar as atividades
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção
	17h às 18h				Finalização e correção das atividades.
Avaliação da semana: Identificar o som das letras nasal m, n e do acento Til e conhecer a estrutura do gênero textual (Conto), conhecer o ponto turistico da igreja do pilar em Ribeirão Pires.					
Observação: São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de videos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.					
Início do projeto: pontos turisticos de RibeirãoPires: Igreja do pilar					